

školní vzdělávací program

**Škola pro život - 2018**

RVP ZV Základní vzdělávání

# **Přehled očekávaných výstupů**

**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská  
658/28, příspěvková organizace**



# Obsah

Český jazyk a literatura, 1. ročník	2
Český jazyk a literatura, 2. ročník	3
Český jazyk a literatura, 3. ročník	5
Český jazyk a literatura, 4. ročník	6
Český jazyk a literatura, 5. ročník	8
Český jazyk a literatura, 6. ročník	10
Český jazyk a literatura, 7. ročník	12
Český jazyk a literatura, 8. ročník	13
Český jazyk a literatura, 9. ročník	15
Anglický jazyk, 1. ročník	16
Anglický jazyk, 2. ročník	17
Anglický jazyk, 3. ročník	17
Anglický jazyk, 4. ročník	18
Anglický jazyk, 5. ročník	19
Anglický jazyk, 6. ročník	20
Anglický jazyk, 7. ročník	22
Anglický jazyk, 8. ročník	23
Anglický jazyk, 9. ročník	25
Ruský jazyk, 8. ročník	26
Ruský jazyk, 9. ročník	28
Německý jazyk, 8. ročník	29
Německý jazyk, 9. ročník	31
Další cizí jazyk, 8. ročník	33
Další cizí jazyk, 9. ročník	33
Matematika, 1. ročník	33
Matematika, 2. ročník	33
Matematika, 3. ročník	35
Matematika, 4. ročník	35
Matematika, 5. ročník	36
Matematika, 6. ročník	37
Matematika, 7. ročník	39
Matematika, 8. ročník	39
Matematika, 9. ročník	41
Informatika, 5. ročník	41
Informatika, 7. ročník	42
Informatika, 8. ročník	43
Prvouka, 1. ročník	43
Prvouka, 2. ročník	45
Prvouka, 3. ročník	46

Vlastivěda, 4. ročník	47
Vlastivěda, 5. ročník	48
Přírodověda, 4. ročník	49
Přírodověda, 5. ročník	49
Dějepis, 6. ročník	51
Dějepis, 7. ročník	51
Dějepis, 8. ročník	53
Dějepis, 9. ročník	53
Výchova k občanství, 6. ročník	54
Výchova k občanství, 7. ročník	56
Výchova k občanství, 8. ročník	57
Výchova k občanství, 9. ročník	57
Fyzika, 6. ročník	58
Fyzika, 7. ročník	59
Fyzika, 8. ročník	60
Fyzika, 9. ročník	61
Chemie, 8. ročník	62
Chemie, 9. ročník	64
Přírodopis, 6. ročník	65
Přírodopis, 7. ročník	67
Přírodopis, 8. ročník	68
Přírodopis, 9. ročník	69
Zeměpis, 6. ročník	71
Zeměpis, 7. ročník	73
Zeměpis, 8. ročník	74
Zeměpis, 9. ročník	75
Hudební výchova, 1. ročník	76
Hudební výchova, 2. ročník	76
Hudební výchova, 3. ročník	77
Hudební výchova, 4. ročník	78
Hudební výchova, 5. ročník	78
Hudební výchova, 6. ročník	79
Hudební výchova, 7. ročník	81
Hudební výchova, 8. ročník	81
Hudební výchova, 9. ročník	83
Výtvarná výchova, 1. ročník	83
Výtvarná výchova, 2. ročník	84
Výtvarná výchova, 3. ročník	85
Výtvarná výchova, 4. ročník	86
Výtvarná výchova, 5. ročník	87

Výtvarná výchova, 6. ročník	87
Výtvarná výchova, 7. ročník	88
Výtvarná výchova, 8. ročník	88
Výtvarná výchova, 9. ročník	89
Výchova ke zdraví, 7. ročník	89
Výchova ke zdraví, 8. ročník	90
Tělesná výchova, 1. ročník	91
Tělesná výchova, 2. ročník	93
Tělesná výchova, 3. ročník	93
Tělesná výchova, 4. ročník	94
Tělesná výchova, 5. ročník	96
Tělesná výchova, 6. ročník	97
Tělesná výchova, 7. ročník	98
Tělesná výchova, 8. ročník	99
Tělesná výchova, 9. ročník	101
Člověk a svět práce, 1. ročník	103
Člověk a svět práce, 2. ročník	103
Člověk a svět práce, 3. ročník	104
Člověk a svět práce, 4. ročník	105
Člověk a svět práce, 5. ročník	106
Člověk a svět práce, 6. ročník	107
Člověk a svět práce, 7. ročník	108
Člověk a svět práce, 8. ročník	109
Člověk a svět práce, 9. ročník	110
Pohybové hry, 6. ročník	111
Konverzace v anglickém jazyce, 6. ročník	112
Seminář z matematiky, 7. ročník	113
Literární a mediální výchova, 7. ročník	114

# Přehled očekávaných výstupů

## Český jazyk a literatura, 1. ročník

### porozumění pokynům

- Vyjadřování
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-02 *porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti*

### čtení s porozuměním

- Písmena a hlásky
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-01 *plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti*

### správná komunikace

- Vyjadřování

RVP

ČJL-3-1-03 *respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru*

### správná výslovnost

- Písmena a hlásky
- Vyjadřování
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-04 *pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost*

### hygiena řeči

- Písmena a hlásky
- Vyjadřování
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-05 *v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči*

### vhodné prostředky řeči

- Vyjadřování

RVP

ČJL-3-1-06 *volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích*

### mluvený projev

- Vyjadřování
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-07 *na základě vlastních zážitků vytvoří krátký mluvený projev*

### návyky při psaní

- Písmena a hlásky
- Psaní

RVP

ČJL-3-1-08 *zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním*

### technika psaní

- Písmena a hlásky
- Psaní

RVP

ČJL-3-1-09 *píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev*

### písemná sdělení

- Psaní

RVP

ČJL-3-1-10 *píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení*

### dějová posloupnost

- Vyjadřování

RVP

ČJL-3-1-11 *seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh*

### zvuková stránka jazyka

- Vyjadřování
- Čtení

RVP

ČJL-3-2-01 *rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky*

### tvary slov

RVP

ČJL-3-2-05 *užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves*

### pravopis

RVP

ČJL-3-2-08 *odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ě, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování*

### správné čtení

- Písmena a hlásky
- Čtení

RVP

ČJL-3-3-01 *čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku*

**vyjádření pocitů**

- Vyjadřování

RVP

ČJL-3-3-02 *vyjadřuje své pocity z přečteného textu***práce s textem**

- Čtení

RVP

ČJL-3-3-04 *pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností***Český jazyk a literatura, 2. ročník****čtení s porozuměním**

- Čtení

RVP

ČJL-3-1-01 *plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti***porozumění pokynům**

- Čtení
- Hlásky
- Věty

RVP

ČJL-3-1-02 *porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti***správná komunikace**

- Věty
- Sloh

RVP

ČJL-3-1-03 *respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru***správná výslovnost**

- Čtení
- Hlásky
- Slabiky
- Sloh

RVP

ČJL-3-1-04 *pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost***hygiena řeči**

- Čtení
- Sloh

RVP

ČJL-3-1-05 *v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči***vhodné prostředky řeči**

- Čtení
- Věty
- Význam slov
- Sloh

RVP

ČJL-3-1-06 *volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích***mluvený projev**

- Čtení
- Věty
- Sloh

RVP

ČJL-3-1-07 *na základě vlastních zážitků vytvoří krátký mluvený projev***návyky při psaní**

- Psaní

RVP

ČJL-3-1-08 *zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním***technika psaní**

- Psaní

RVP

ČJL-3-1-09 *píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev***písemná sdělení**

- Věty

RVP

ČJL-3-1-10 *píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení***dějová posloupnost**

- Čtení
- Věty
- Sloh

RVP

ČJL-3-1-11 *seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh*

**zvuková stránka jazyka**

- Čtení
- Hlásky
- Slabiky
- Psaní

RVP

ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky

**význam slov**

- Význam slov

RVP

ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná

**třídění slov**

- Abeceda
- Slabiky
- Význam slov

RVP

ČJL-3-2-03 porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost

**slovní druhy**

- Význam slov

RVP

ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru

**tvary slov**

RVP

ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves

**jednoduchá souvětí**

- Věty

RVP

ČJL-3-2-06 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy

**druhy vět**

- Věty

RVP

ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky

**pravopis**

- Hlásky
- Věty
- Slabiky
- Význam slov
- Psaní

RVP

ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: *i/y* po tvrdých a měkkých souhláskách *i* po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; *dě, tě, ně, ú/ě, bě, pě, vě, mě* - mimo morfologický šev; *velká písmena* na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování

**správné čtení**

- Čtení
- Věty

RVP

ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku

**vyjádření pocitů**

- Čtení
- Sloh

RVP

ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu

**literární žánry**

- Čtení

RVP

ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění

**práce s textem**

- Čtení
- Věty
- Sloh

RVP

ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností



## Český jazyk a literatura, 3. ročník

### čtení s porozuměním

- Čtení

RVP

ČJL-3-1-01 *plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti*

### porozumění pokynům

- Sloh

RVP

ČJL-3-1-02 *porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti*

### správná komunikace

- Sloh
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-03 *respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru*

### správná výslovnost

- Sloh
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-04 *pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost*

### hygiena řeči

- Sloh

RVP

ČJL-3-1-05 *v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči*

### vhodné prostředky řeči

- Sloh
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-06 *volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích*

### mluvený projev

- Sloh
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-07 *na základě vlastních zážitků vytvoří krátký mluvený projev*

### návyky při psaní

- Psaní

RVP

ČJL-3-1-08 *zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním*

### technika psaní

- Psaní

RVP

ČJL-3-1-09 *píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev*

### písemná sdělení

- Sloh

RVP

ČJL-3-1-10 *píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení*

### dějová posloupnost

- Sloh
- Čtení

RVP

ČJL-3-1-11 *seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh*

### zvuková stránka jazyka

- Nauka o slově pravopis
- Čtení

RVP

ČJL-3-2-01 *rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky*

### význam slov

- Nauka o slově pravopis
- Tvarosloví

RVP

ČJL-3-2-02 *porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná*

### třídění slov

- Nauka o slově pravopis
- Abeceda
- Tvarosloví

RVP

ČJL-3-2-03 *porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost*

### slovní druhy

- Tvarosloví

RVP

ČJL-3-2-04 *rozlišuje slovní druhy v základním tvaru*

### tvary slov

- Nauka o slově pravopis
- Tvarosloví

RVP

ČJL-3-2-05 *užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves*

**jednoduchá souvětí**

- Skladba

RVP

ČJL-3-2-06 *spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy*

**druhy vět**

- Skladba

RVP

ČJL-3-2-07 *rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky*

**pravopis**

- Nauka o slově pravopis
- Abeceda
- Tvarosloví
- Skladba

RVP

ČJL-3-2-08 *odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ě, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování*

**správné čtení**

- Skladba
- Čtení

RVP

ČJL-3-3-01 *čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku*

**vyjádření pocitů**

- Sloh
- Čtení

RVP

ČJL-3-3-02 *vyjadřuje své pocity z přečteného textu*

**literární žánry**

- Čtení

RVP

ČJL-3-3-03 *rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění*

**práce s textem**

- Skladba
- Sloh
- Čtení

RVP

ČJL-3-3-04 *pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností*

**Český jazyk a literatura, 4. ročník**

**Čtení s porozuměním**

- Dojmy z četby
- Zdokonalování čtení

RVP

ČJL-5-1-01 čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas

**Záznam podstatných informací**

- Osnova
- Formy společenského styku

RVP

ČJL-5-1-02 rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává

**Posouzení úplnosti sdělení**

- Formy společenského styku

RVP

ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení

**Reprodukce sdělení**

- Vypravování
- Dojmy z četby

RVP

ČJL-5-1-04 reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta

**Komunikace**

- Vypravování
- Dojmy z četby
- Formy společenského styku
- Zdokonalování čtení

RVP

ČJL-5-1-05 vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku

**Osnova**

- Vypravování
- Osnova

RVP

ČJL-5-1-10 sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti

**Význam slov**

- Nauka o slově
- Vyjmenovaná slova

RVP

ČJL-5-2-01 porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová

**Stavba slova**

- Stavba slova

RVP

ČJL-5-2-02 rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku

**Slovní druhy**

- Slovní druhy
- Stavba slova
- Podstatná jména
- Slovesa

RVP

ČJL-5-2-03 určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu

**Slova spisovná a nespisovná**

- Nauka o slově

RVP

ČJL-5-2-04 rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary

**Základní skladební dvojice**

- Stavba věty
- Shoda přísudku s podmětem

RVP

ČJL-5-2-05 vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty

**Věta a souvětí**

- Věta jednoduchá, souvětí

RVP

ČJL-5-2-06 odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí

**Psaní i/y po obojetných souhláskách**

- Vyjmenovaná slova

RVP

ČJL-5-2-08 píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách

**Dojmy z četby**

- Dojmy z četby

RVP

ČJL-5-3-01 vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je

**Typy textů**

- Dojmy z četby
- Základní literární pojmy

RVP

ČJL-5-3-03 rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů

**Literární pojmy**

- Dojmy z četby
- Základní literární pojmy

RVP

ČJL-5-3-04 *při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy*

**Manipulace v reklamě**

- Reklama

RVP

ČJL-5-1-06 *rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě*

**Techniky mluveného projevu**

- Zdokonalování čtení

RVP

ČJL-5-1-07 *volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru*

**Výslovnost**

- Zdokonalování čtení

RVP

ČJL-5-1-08 *rozdílí spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace*

**Technika psaní**

- Formy společenského styku

RVP

ČJL-5-1-09 *píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry*

**Spojovací výrazy**

- Věta jednoduchá, souvětí

RVP

ČJL-5-2-07 *užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje*

**Syntaktický pravopis, shoda přísudku s podmětem**

- Shoda přísudku s podmětem

RVP

ČJL-5-2-09 *zvládá základní příklady syntaktického pravopisu*

**Tvorba vlastního textu**

- Formy společenského styku

RVP

ČJL-5-3-02 *volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma*

**Český jazyk a literatura, 5. ročník****Čtení s porozuměním**

- Technika čtení, práce s textem

RVP

ČJL-5-1-01 *čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas*

**Záznam podstatných informací**

- Žánry písemného projevu
- Vypravování

RVP

ČJL-5-1-02 *rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává*

**Posouzení úplnosti sdělení**

- Reprodukce textu
- Žánry písemného projevu

RVP

ČJL-5-1-03 *posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení*

**Reprodukce textu**

- Reprodukce textu
- Vypravování
- Technika čtení, práce s textem

RVP

ČJL-5-1-04 *reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta*

**Komunikace**

- Žánry písemného projevu

RVP

ČJL-5-1-05 *vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku*

**Osnova**

- Reprodukce textu
- Osnova
- Vypravování

RVP

ČJL-5-1-10 *sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti*

**Význam slov**

- Stavba slova
- Slovní druhy

RVP

ČJL-5-2-01 *porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová*

**Stavba slova**

- Stavba slova

RVP

ČJL-5-2-02 *rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku*

**Slovní druhy**

- Podstatná jména
- Přídavná jména
- Zájmena
- Číslovky
- Slovesa
- Stavba slova
- Slovní druhy

RVP

ČJL-5-2-03 *určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu*

**Slova spisovná a nespisovná**

- Vypravování

RVP

ČJL-5-2-04 *rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary*

**Stavba věty**

- Skladba

RVP

ČJL-5-2-05 *vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty*

**Věta a souvětí**

- Věta jednoduchá, souvětí

RVP

ČJL-5-2-06 *odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí*

**Psaní i/y po obojetných souhláskách**

- Vyjmenovaná slova

RVP

ČJL-5-2-08 *píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách*

**Dojmy z četby, vlastní tvorba**

- Technika čtení, práce s textem

RVP

ČJL-5-3-01 *vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je*

**Typy textů**

- Základní literární pojmy

RVP

ČJL-5-3-03 *rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů*

**Literární pojmy**

- Základní literární pojmy

RVP

ČJL-5-3-04 *při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy*

**Manipulace v reklamě**

- Reklama

RVP

ČJL-5-1-06 *rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě*

**Techniky mluveného projevu**

- Vypravování
- Technika čtení, práce s textem

RVP

ČJL-5-1-07 *volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru*

**Výslovnost**

- Technika čtení, práce s textem

RVP

ČJL-5-1-08 *rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace*

**Technika psaní**

- Žánry písemného projevu
- Osnova
- Vypravování

RVP

ČJL-5-1-09 *píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry*

**Spojovací výrazy**

- Věta jednoduchá, souvětí

RVP

ČJL-5-2-07 *užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje*

**Syntaktický pravopis, shoda přísudku s podmětem**

- Skladba

RVP

ČJL-5-2-09 *zvládá základní příklady syntaktického pravopisu*

**Tvorba vlastního textu**

- Žánry písemného projevu

RVP

ČJL-5-3-02 *volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma*

**Český jazyk a literatura, 6. ročník****Spisovná výslovnost**

- Zvuková stránka jazyka

RVP

ČJL-9-2-01 *spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova*

**Slovní zásoba**

- Stavba slova

RVP

ČJL-9-2-02 *rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémách*

**Obecné poučení o jazyce**

- Jazyk a jeho útvary

RVP

ČJL-9-2-08 *rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití*

**Tvarosloví**

- Podstatná jména
- Přídavná jména
- Zájmena
- Číslovky
- Slovesa

RVP

ČJL-9-2-04 *správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci*

**Składba**

- Składba

RVP

ČJL-9-2-06 *rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí*

**Pravopis**

- Výcvik v pravopise

RVP

ČJL-9-2-07 *v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfológický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí*

**Komunikační záměr**

- Písemný projev
- Naslouchání
- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-02 *rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru*

**Jazykové prostředky komunikace**

- Písemný projev
- Naslouchání
- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-04 *dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci*

**Studijní čtení**

- Písemný projev
- Čtení
- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-08 *využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát*

**Tvořivé psaní**

- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-10 *využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů*

**Reprodukce textů**

- Práce s textem

RVP

ČJL-9-3-01 *uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla*

**Tvořivá činnost**

- Vlastní tvorba

RVP

ČJL-9-3-04 *tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základě literární teorie*

**Literární žánry**

- Základní literární druhy

RVP

ČJL-9-3-06 *rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele*

**Jazykové a literární příručky**

- Jazykové a literární příručky

RVP

ČJL-9-2-03 *samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami*

**Spisovné a nespisovné projevy vzhledem ke komunikačnímu záměru**

- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-05 *odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru*

**Stavba textu**

- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-09 *uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování*

**Informační zdroje**

- Jazykové a literární příručky

RVP

ČJL-9-3-09 *vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích*

**Reprodukce textů 1**

- Práce s textem

RVP

ČJL-9-3-03 *formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo*

**Jazykové projevy**

- Jazykové a literární příručky
- Jazyk a jeho útvary

RVP

ČJL-9-2-05 *využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace*



## Český jazyk a literatura, 7. ročník

### Tvarosloví

- Slova ohebná
- Slova neohebná

RVP

ČJL-9-2-04 *správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci*

### Pravopis

- Český pravopis

RVP

ČJL-9-2-07 *v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí*

### Slovní zásoba

- Tvoření slov
- Význam slov

RVP

ČJL-9-2-02 *rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémách*

### Syntax

- Větné členy
- Druhy vět

RVP

ČJL-9-2-06 *rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí*

### Odlišení faktů

- Čtení
- Naslouchání

RVP

ČJL-9-1-01 *odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji*

### Jazykové prostředky komunikace

- Písemný projev
- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-04 *dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci*

### Studijní čtení

- Čtení
- Písemný projev
- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-08 *využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát*

### Reprodukce textu

- Práce s textem

RVP

ČJL-9-3-01 *uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla*

### Spisovné a nespisovné projevy vzhledem ke komunikačnímu záměru

- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-05 *odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru*

### Informační zdroje

- Jazykové a literární příručky

RVP

ČJL-9-3-09 *vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích*

### Tvořivá činnost

- Vlastní tvorba

RVP

ČJL-9-3-04 *tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základě literární teorie*

### Reprodukce textů 1

- Práce s textem

RVP

ČJL-9-3-03 *formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo*

### Komunikační záměr

- Naslouchání
- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-02 *rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru*

### Zásady komunikace

- Naslouchání
- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-07 *zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu*



**Stavba textů**

- Písemný projev
- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-09 *uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování*

**Tvořivé psaní**

- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-10 *využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů*

**Jazykové projevy**

- Český pravopis

RVP

ČJL-9-2-05 *využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace*

**Český jazyk a literatura, 8. ročník****Obecné poučení o jazyce**

- Český jazyk

RVP

ČJL-9-2-08 *rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití*

**Slovní zásoba**

- Nauka o slovech

RVP

ČJL-9-2-02 *rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazérech*

**Spisovná výslovnost**

- Zvuková stránka jazyka

RVP

ČJL-9-2-01 *spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova*

**Pravopis**

- Výcvik v pravopise

RVP

ČJL-9-2-07 *v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slohotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí*

**Tvarosloví**

- Slovní druhy

RVP

ČJL-9-2-04 *správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci*

**Syntax**

- Skladba

RVP

ČJL-9-2-06 *rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí*

**Odlíšení faktů**

- Čtení
- Mluvený projev
- Naslouchání
- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-01 *odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji*

**Komunikační záměr**

- Mluvený projev
- Naslouchání

RVP

ČJL-9-1-02 *rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru*

**Jazykové prostředky komunikace**

- Mluvený projev
- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-04 *dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci*

**Způsoby komunikace**

- Mluvený projev
- Naslouchání

RVP

ČJL-9-1-06 *v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči*

**Zásady komunikace**

- Mluvený projev
- Naslouchání

RVP

ČJL-9-1-07 *zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu*

**Stavba textů**

- Mluvený projev
- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-09 *uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování*

**Tvořivé psaní**

- Čtení
- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-10 *využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů*

**Reprodukce textů**

- Práce s textem

RVP

ČJL-9-3-01 *uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla*

**Informační zdroje**

- Referáty

RVP

ČJL-9-3-09 *vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích*

**Literární směry**

- Nejstarší literatura
- Přehled lit. směrů s autory

RVP

ČJL-9-3-07 *uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře*

**Spisovné a nespisovné projevy vzhledem ke komunikačnímu záměru**

- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-05 *odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru*

**Literární druhy a žánry**

- Základy literární teorie a historie

RVP

ČJL-9-3-06 *rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele*

**Znalosti o autorech a dílech**

- Individuální styl autora

RVP

ČJL-9-3-02 *rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora*

**Studijní čtení**

- Čtení
- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-08 *využívá základy studijního čtení - vylhéda klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát*

**Reprodukce textů 1**

- Referáty
- Práce s uměleckým dílem

RVP

ČJL-9-3-03 *formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo*

**Způsoby interpretace literárního díla**

- Ztvárnění díla

RVP

ČJL-9-3-08 *porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování*

**Jazykové projevy**

- Skladba

RVP

ČJL-9-2-05 *využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace*

## Český jazyk a literatura, 9. ročník

### Obecné poučení o jazyce

- Český jazyk

RVP

ČJL-9-2-08 rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití

### Spisovná výslovnost

- Zvuková stránka jazyka

RVP

ČJL-9-2-01 spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova

### Slovní zásoba

- Tvoření slov
- Význam slova

RVP

ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémách

### Pravopis

- Výcvik v pravopise

RVP

ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovo tvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí

### Tvarosloví

- Shrnutí

RVP

ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci

### Skladba

- Skladba větná

RVP

ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí

### Odlišení faktů

- Naslouchání
- Čtení

RVP

ČJL-9-1-01 odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji

### Komunikační záměr

- Mluvený projev
- Naslouchání

RVP

ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru

### Jazykové prostředky komunikace

- Mluvený projev
- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci

### Způsoby komunikace

- Mluvený projev

RVP

ČJL-9-1-06 v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči

### Studijní čtení

- Mluvený projev
- Písemný projev
- Čtení

RVP

ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát

### Stavba textů

- Mluvený projev
- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování

### Tvořivá činnost

- Mluvený projev
- Naslouchání
- Písemný projev
- Čtení

RVP

ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základě literární teorie

**Masmédia**

- Mluvený projev
- Naslouchání

RVP

ČJL-9-1-03 *rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj*

**Reprodukce textů**

- Práce s textem

RVP

ČJL-9-3-03 *formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo*

**Informační zdroje**

- Referáty

RVP

ČJL-9-3-09 *vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích*

**Literární směry**

- Literatura 20.století

RVP

ČJL-9-3-07 *uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře*

**Způsoby interpretace literárního díla**

- Styly autorů

RVP

ČJL-9-3-08 *porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování*

**Znalosti o autorech a dílech, individuální autorský styl**

- Individuální styl autora

RVP

ČJL-9-3-02 *rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora*

**Rozlišení kvality literatury**

- Literatura hodnotná a konzumní

RVP

ČJL-9-3-05 *rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty*

**Zásady komunikace**

- Mluvený projev
- Naslouchání

RVP

ČJL-9-1-07 *zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu*

**Tvořivé psaní**

- Písemný projev

RVP

ČJL-9-1-10 *využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů*

**Anglický jazyk, 1. ročník**

**porozumění pokynům**

- Mezilidská komunikace

RVP

CJ-3-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně*

**slovní zásoba**

- Mezilidská komunikace

RVP

CJ-3-1-02 *zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal*

**porozumění mluvenému textu**

- Mezilidská komunikace

RVP

CJ-3-1-04 *rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu*

**Anglický jazyk, 2. ročník****porozumění pokynům**

- Mezilidská komunikace

RVP

CJ-3-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně*

**slovní zásoba**

- Mezilidská komunikace

RVP

CJ-3-1-02 *zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal*

**porozumění mluvenému textu**

- Mezilidská komunikace

RVP

CJ-3-1-04 *rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu*

**Anglický jazyk, 3. ročník****grafická podoba slova**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-3-1-05 *přihadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení*

**porozumění pokynům**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-3-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně*

**slovní zásoba**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-3-1-02 *zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal*

**porozumění psanému textu**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-3-1-03 *rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu*

**porozumění mluvenému textu**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-3-1-04 *rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu*

**psaní**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-3-1-06 *píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy*

**Anglický jazyk, 4. ročník****Porozumění pokynům**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností*

**Porozumění čtenému textu**

- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-3-02 *rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*

**Vyhledávání informací**

- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-3-01 *vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojeným tématům*

**Jednoduché písemné sdělení**

- Jednoduchá sdělení
- Základní gramatika

RVP

CJ-5-4-01 *napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života*

**Porozumění slovům a jednoduchým větám**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-1-02 *rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*

**Porozumění jednoduchému poslechu**

- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-1-03 *rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu*

**Údaje ve formuláři**

- Jednoduchá sdělení

RVP

CJ-5-4-02 *vyplní osobní údaje do formuláře*

**Jednoduchý rozhovor**

- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-2-01 *se zapojí do jednoduchých rozhovorů***Sdělení základních osobních informací**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-5-2-02 *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat***Otázky a odpovědi**

- Tematické okruhy
- Základní gramatika

RVP

CJ-5-2-03 *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá***Anglický jazyk, 5. ročník****Porozumění pokynům**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-5-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností***Porozumění čtenému textu**

- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-3-02 *rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu***Vyhledávání informací**

- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-3-01 *vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům***Jednoduché písemné sdělení**

- Jednoduchá sdělení
- Základní gramatika

RVP

CJ-5-4-01 *napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života***Porozumění slovům a jednoduchým větám**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-1-02 *rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu***Porozumění jednoduchému poslechu**

- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-1-03 *rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu***Údaje ve formuláři**

- Jednoduchá sdělení

RVP

CJ-5-4-02 *vyplní osobní údaje do formuláře*



**Jednoduchý rozhovor**

- Tematické okruhy
- Slovní zásoba a tvoření slov

RVP

CJ-5-2-01 *se zapojí do jednoduchých rozhovorů***Sdělení základních osobních informací**

- Pravidla komunikace v běžných situacích
- Tematické okruhy

RVP

CJ-5-2-02 *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat***Otázky a odpovědi**

- Tematické okruhy
- Základní gramatika

RVP

CJ-5-2-03 *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá***Anglický jazyk, 6. ročník****Poslech s porozuměním 1**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-1-01 *rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně***Poslech s porozuměním 2**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-1-02 *rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat***Mluvení - otázky**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-2-01 *se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích***Mluvení - základní informace**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-2-02 *mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném*



*čas a dalších osvojovaných tématech***Mluvení - vypravování a popis**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-2-03 *vypráví jednoduchý příběh či událost; popisuje osoby, místa a věci ze svého každodenního života*

**Čtení - vyhledávání**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-3-01 *vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech*

**Čtení - porozumění**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-3-02 *rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace*

**Psaní - vyplnění dokumentu**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-4-01 *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*

**Psaní - psaní textu**

- Místo, kde žiji
- Anglicky mluvící země
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Svátky, zvyky a tradice

RVP

CJ-9-4-02 *napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*

## Anglický jazyk, 7. ročník

### Poslech s porozuměním 1

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-1-01 *rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně*

### Poslech s porozuměním 2

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-1-02 *rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat*

### Mluvení - otázky

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-2-01 *se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích*

### Mluvení - základní informace

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-2-02 *mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech*

### Mluvení - vypravování a popis

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-2-03 *vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života*

### Čtení - vyhledávání

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-3-01 *vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech*

### Čtení - porozumění

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-3-02 *rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace*

**Psaní - vyplnění dokumentu**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žijí
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-4-01 *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři***Psaní - psaní textu**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žijí
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Škola a zaměstnání
- Jídlo a stravovací návyky

RVP

CJ-9-4-02 *napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat***Anglický jazyk, 8. ročník****Poslech s porozuměním 1**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žijí
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

RVP

CJ-9-1-01 *rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně*

RVP

CJ-9-1-02 *rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat***Mluvení - otázky**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žijí
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

RVP

CJ-9-2-01 *se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích***Poslech s porozuměním 2**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žijí
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

**Mluvení - základní informace**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

RVP

CJ-9-2-02 *mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech*

**Mluvení - vypravování a popis**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

RVP

CJ-9-2-03 *vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života*

**Čtení - vyhledávání**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

RVP

CJ-9-3-01 *vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech*

**Čtení - porozumění**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

RVP

CJ-9-3-02 *rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace*

**Psaní - psaní textu**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

RVP

CJ-9-4-02 *napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*

**Psaní - vyplnění dokumentu**

- Svátky, zvyky a tradice
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání

RVP

CJ-9-4-01 *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*

**Anglický jazyk, 9. ročník****Poslech s porozuměním 1**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-1-01 *rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně*

**Poslech s porozuměním 2**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-1-02 *rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat*

**Mluvení - otázky**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-2-01 *se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích*

**Mluvení - základní informace**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-2-02 *mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech*

**Mluvení - vypravování a popis**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-2-03 *vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života*

**Čtení - vyhledávání**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-3-01 *vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech*

**Čtení - porozumění**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-3-02 *rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace*

**Psaní - psaní textu**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-4-02 *napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*

**Psaní - vyplnění dokumentu**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-4-01 *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*

**Psaní - reakce na sdělení**

- Svátky, zvyky a tradice
- Zdraví a jeho ochrana
- Prázdniny a cestování
- Volný čas
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Životní prostředí a svět kolem mě

RVP

CJ-9-4-03 *reaguje na jednoduché písemné sdělení*

**Ruský jazyk, 8. ročník****poslech s porozuměním\_1**

- UVEDENÍ DO RJ
- RODINA
- PŘÁTELE - ZVÍŘATA
- ŠKOLA, TŘÍDA
- VYROVNÁVACÍ LEKCE
- JÍDLO
- ÚVOD DO AZBUKOVÉHO OBDOBÍ
- KDO TU JE?
- KDO TO JE?
- JAK SE JMENUJEŠ?
- SEZNAMTE SE, MOJE RODINA
- ODKUD JSOU?

- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně*

**poslech s porozuměním\_2**

- RODINA
- PŘÁTELÉ - ZVÍŘATA
- ŠKOLA, TŘÍDA
- VYROVNÁVACÍ LEKCE
- JÍDLO
- ÚVOD DO AZBUKOVÉHO OBDOBÍ
- KDO TU JE?
- KDO TO JE?
- JAK SE JMENUJEŠ?
- SEZNAMTE SE, MOJE RODINA
- ODKUD JSOU?
- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-1-02 *rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*

**mluvení\_1**

- RODINA
- PŘÁTELÉ - ZVÍŘATA
- ŠKOLA, TŘÍDA
- VYROVNÁVACÍ LEKCE
- JÍDLO
- ÚVOD DO AZBUKOVÉHO OBDOBÍ
- KDO TO JE?
- JAK SE JMENUJEŠ?
- SEZNAMTE SE, MOJE RODINA
- ODKUD JSOU?
- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-2-01 *se zapojí do jednoduchých rozhovorů*

**mluvení\_2**

- PŘÁTELÉ - ZVÍŘATA
- ÚVOD DO AZBUKOVÉHO OBDOBÍ
- KDO TO JE?
- JAK SE JMENUJEŠ?
- SEZNAMTE SE, MOJE RODINA
- ODKUD JSOU?
- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-2-02 *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat*

**čtení s porozuměním\_1**

- KDO TU JE?
- SEZNAMTE SE, MOJE RODINA
- ODKUD JSOU?
- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-3-01 *rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům*

**čtení s porozuměním\_2**

- KDO TU JE?
- SEZNAMTE SE, MOJE RODINA
- ODKUD JSOU?
- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-3-02 *rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům*

**psaní\_1**

- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-4-01 *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*

**psaní\_2**

- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-4-02 *napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat*

**poslech s porozuměním\_3**

- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-1-03 *rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat*

**mluvení\_3**

- SEZNAMTE SE, MOJE RODINA
- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-2-03 *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá*



**čtení s porozuměním 3**

- SEZNAMTE SE, MOJE RODINA
- ODKUD JSOU?
- CHCI BYDLET NA VESNICI
- PŘESTÁVKY MÁM RÁD
- FILIP MÁ NAROZENINY

RVP

DCJ-9-3-03 *rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci*

**Ruský jazyk, 9. ročník****poslech s porozuměním\_3**

- REÁLIE
- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

DCJ-9-1-03 *rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat*

**mluvení 3**

- REÁLIE
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

DCJ-9-2-03 *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá*

**čtení s porozuměním\_3**

- REÁLIE
- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

DCJ-9-3-03 *rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci*

**psaní\_3**

- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK

RVP

DCJ-9-4-03 *stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení*

**poslech s porozuměním 1**

- REÁLIE
- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

DCJ-9-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně*

**poslech s porozuměním 2**

- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

CJ-9-1-02 *rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat*

**čtení s porozuměním 1**

- REÁLIE
- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA



RVP

CJ-9-3-01 *vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech*

**čtení s porozuměním 2**

- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

CJ-9-3-02 *rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace*

**mluvení 1**

- REÁLIE
- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

CJ-9-2-01 *se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích*

**mluvení 2**

- REÁLIE
- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

CJ-9-2-02 *mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech*

**psaní 1**

- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK

RVP

CJ-9-4-01 *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*

**psaní 2**

- KALENDÁŘNÍ ROK (svátky, jídlo)
- KALENDÁŘNÍ ROK(měsíce, dny v týdnu)
- VOLNÝ ČAS
- OPAKOVACÍ LEKCE
- MĚSTO, POVOLÁNÍ,DOPRAVA
- POVOLÁNÍ- DOTAZNÍK
- LIDSKÉ TĚLO
- ŠKOLA

RVP

CJ-9-4-02 *napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*

**Německý jazyk, 8. ročník**

**Poslech s porozuměním\_1**

- NJ\_1
- NJ\_2
- NJ\_3
- NJ\_4

RVP

- DCJ-9-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně*
- DCJ-9-1-01.1 se řídí jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů)
- DCJ-9-1-01.2 porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

**Poslech s porozuměním\_2**

- NJ\_5
- NJ\_6

RVP

- DCJ-9-1-02 *rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*
- DCJ-9-1-02.1 rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- DCJ-9-1-02.2 porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)
- DCJ-9-1-02.3 porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)

**Mluvení\_1**

- NJ\_1
- NJ\_2
- NJ\_3
- NJ\_4

RVP

- DCJ-9-2-01 *se zapojí do jednoduchých rozhovorů*
- DCJ-9-2-01.1 použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech
- DCJ-9-2-01.2 se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek

**Mluvení\_2**

- NJ\_5
- NJ\_6

RVP

- DCJ-9-2-02 *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*
- DCJ-9-2-02.1 se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět
- DCJ-9-2-02.2 sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradí) za použití jednoduchých slovních spojení a vět
- DCJ-9-2-02.3 popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět

**Čtení s porozuměním\_1**

- NJ\_1
- NJ\_2
- NJ\_3
- NJ\_4

RVP

- DCJ-9-3-01 *rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům*
- DCJ-9-3-01.1 porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

**Čtení s porozuměním\_2**

- NJ\_5
- NJ\_6

RVP

- DCJ-9-3-02 *rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům*
- DCJ-9-3-02.1 rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života
- DCJ-9-3-02.2 porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)

**Psaní\_1**

- NJ\_1
- NJ\_2
- NJ\_3
- NJ\_4

RVP

- DCJ-9-4-01 *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*
- DCJ-9-4-01.1 zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává

**Psaní\_2**

- NJ\_5
- NJ\_6

RVP

- DCJ-9-4-02 *napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*
- DCJ-9-4-02.1 *napiše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí*
- DCJ-9-4-02.2 *napiše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí*
- DCJ-9-4-02.3 *sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí), za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)*

**Německý jazyk, 9. ročník****Poslech s porozuměním\_3**

- NJ\_11
- NJ\_13
- NJ\_14

RVP

- DCJ-9-1-03 *rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat*
- DCJ-9-1-03.1 *zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům*
- DCJ-9-1-03.2 *porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)*

**Mluvení\_3**

- NJ\_13
- NJ\_14

RVP

- DCJ-9-2-03 *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá*
- DCJ-9-2-03.1 *reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)*
- DCJ-9-2-03.2 *odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět*
- DCJ-9-2-03.3 *se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět*

**Čtení s porozuměním\_3**

- NJ\_13
- NJ\_14

RVP

- DCJ-9-3-03 *rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci*
- DCJ-9-3-03.1 *porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)*
- DCJ-9-3-03.2 *najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem*

**Psaní\_3**

- NJ\_12
- NJ\_13
- NJ\_14

RVP

- DCJ-9-4-03 *stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení*
- DCJ-9-4-03.1 *odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává*

**Poslech s porozuměním\_2**

- NJ\_7
- NJ\_8
- NJ\_9
- NJ\_10
- NJ\_12

RVP

- DCJ-9-1-02 *rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*

- DCJ-9-1-02.1* rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- DCJ-9-1-02.2* porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)
- DCJ-9-1-02.3* porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)

### Čtení s porozuměním\_2

- NJ\_7
- NJ\_8
- NJ\_9
- NJ\_10
- NJ\_11
- NJ\_12

RVP

- DCJ-9-3-02* rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
- DCJ-9-3-02.1* rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života
- DCJ-9-3-02.2* porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)

### Mluvení\_2

- NJ\_7
- NJ\_8
- NJ\_9
- NJ\_10
- NJ\_11
- NJ\_12

RVP

- DCJ-9-2-02* sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- DCJ-9-2-02.1* se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět
- DCJ-9-2-02.2* sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradí) za použití jednoduchých slovních spojení a vět
- DCJ-9-2-02.3* popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět

### Psaní\_2

- NJ\_7
- NJ\_8
- NJ\_9
- NJ\_10
- NJ\_11

RVP

- DCJ-9-4-02* napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- DCJ-9-4-02.1* napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí
- DCJ-9-4-02.2* napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí
- DCJ-9-4-02.3* sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí), za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)

## Další cizí jazyk, 8. ročník

## Další cizí jazyk, 9. ročník

## Matematika, 1. ročník

## Přirozená čísla 0-20

- Přirozená čísla do dvaceti
- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0-20
- Jednoduché slovní úlohy

RVP

M-3-1-01 *používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků*

## Operace s přirozenými čísly

- Přirozená čísla do dvaceti
- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0-20
- Jednoduché slovní úlohy

RVP

M-3-1-04 *provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly*

## Poznávání čísel

- Přirozená čísla do dvaceti
- Orientace na číselné ose
- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0-20
- Jednoduché slovní úlohy

RVP

M-3-1-02 *čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti*

## Práce s číselnou osou

- Přirozená čísla do dvaceti
- Orientace na číselné ose
- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel 0-20

RVP

M-3-1-03 *užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose*

## Slovní úlohy

- Přirozená čísla do dvaceti
- Jednoduché slovní úlohy

RVP

M-3-1-05 *řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace*

## Rovinné útvary a tělesa

- Geometrie

RVP

M-3-3-01 *rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci*

## Odhady a měření

- Geometrie

RVP

M-3-3-02 *porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky*

## Matematika, 2. ročník

**Přirozená čísla 0-100**

- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel do 20
- Počítání do 100
- Slovní úlohy

RVP

M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti

**Porovnávání čísel**

- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel do 20
- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel do 100

RVP

M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti

**Práce s číselnou osou**

- Orientace na číselné ose

RVP

M-3-1-03 užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose

**Slovní úlohy**

- Slovní úlohy

RVP

M-3-1-05 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

**Čas**

- Geometrie

RVP

M-3-2-01 orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času

**Tabulky, schémata**

- Násobení a dělení v oboru do 50

RVP

M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel

**Rovinné útvary a tělesa**

- Geometrie

RVP

M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci

**Odhady a měření**

- Geometrie

RVP

M-3-3-02 porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky

**Operace s přirozenými čísly**

- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel do 20
- Sčítání, odčítání a porovnávání čísel do 100
- Slovní úlohy
- Násobení a dělení v oboru do 50

RVP

M-3-1-04 provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly

**souměrné útvary**

- Násobení a dělení v oboru do 50
- Geometrie

RVP

M-3-3-03 rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině

**závislosti z praxe života**

- Násobení a dělení v oboru do 50

RVP

M-3-2-02 popisuje jednoduché závislosti z praktického života

**Matematika, 3. ročník****Přirozená čísla 0-1000**

- Násobení a dělení v oboru do 100
- Počítání v oboru do 100
- Počítání v oboru do 1000

RVP

M-3-1-01 *používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků*

**Porovnávání čísel**

- Počítání v oboru do 100
- Počítání v oboru do 1000

RVP

M-3-1-02 *čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti*

**Práce s číselnou osou**

- Počítání v oboru do 1000

RVP

M-3-1-03 *užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose*

**Slovní úlohy**

- Počítání v oboru do 100
- Počítání v oboru do 1000

RVP

M-3-1-05 *řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace*

**Čas**

- Geometrie

RVP

M-3-2-01 *orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času*

**Tabulky, schémata**

- Násobení a dělení v oboru do 100

RVP

M-3-2-03 *doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel*

**Rovinné útvary a tělesa**

- Geometrie

RVP

M-3-3-01 *rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci*

**Odhady a měření**

- Počítání v oboru do 1000
- Geometrie

RVP

M-3-3-02 *porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky*

**Operace s přirozenými čísly**

- Násobení a dělení v oboru do 100
- Počítání v oboru do 100
- Počítání v oboru do 1000

RVP

M-3-1-04 *provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly*

**souměrné útvary**

- Geometrie

RVP

M-3-3-03 *rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině*

**Matematika, 4. ročník**



**Komutativnost a asociativnost**

- Komutativnost a asociativnost

RVP

M-5-1-01 *využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení*

**Písemné početní operace**

- Komutativnost a asociativnost

RVP

M-5-1-02 *provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel*

**Zaokrouhlování, odhad a kontrola výsledku**

- Komutativnost a asociativnost

RVP

M-5-1-03 *zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel*

**Slovní úlohy**

- Komutativnost a asociativnost

RVP

M-5-1-04 *řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel*

**Tabulky a diagramy**

- Souměrnost

RVP

M-5-2-02 *čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy*

**Rovinné útvary**

- Konstrukce jednoduchých útvarů
- Obvod a obsah obrazce

RVP

M-5-3-01 *narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce*

**Grafický součet a rozdíl, obvod**

- Konstrukce jednoduchých útvarů
- Obvod a obsah obrazce

RVP

M-5-3-02 *sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran*

**Rovnoběžky a kolmice**

- Konstrukce jednoduchých útvarů

RVP

M-5-3-03 *sestrojí rovnoběžky a kolmice*

**Obsah**

- Obvod a obsah obrazce

RVP

M-5-3-04 *určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu*

**Osová souměrnost**

- Souměrnost

RVP

M-5-3-05 *rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru*

**Neobvyklé úlohy**

- Komutativnost a asociativnost

- Data

RVP

M-5-4-01 *řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky*

**Práce s daty**

- Data

RVP

M-5-2-01 *vyhledává, sbírá a třídí data*

**Matematika, 5. ročník**



**Komutativnost a asociativnost**

- Přirozená čísla přes milion

RVP

M-5-1-01 *využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení*

**Písemné početní operace**

- Přirozená čísla přes milion

RVP

M-5-1-02 *provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel*

**Zaokrouhlování, odhad a kontrola výsledku**

- Přirozená čísla přes milion

RVP

M-5-1-03 *zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel*

**Slovní úlohy**

- Přirozená čísla přes milion
- Logické úlohy

RVP

M-5-1-04 *řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel*

**Tabulky a diagramy**

- Tabulky, grafy, diagramy

RVP

M-5-2-02 *čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy*

**Rovinné útvary**

- Konstrukce útvarů

RVP

M-5-3-01 *narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce*

**Grafický součet a rozdíl, obvod**

- Obvod a obsah obrazce

RVP

M-5-3-02 *sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran*

**Rovnoběžky a kolmice**

- Konstrukce útvarů

RVP

M-5-3-03 *sestrojí rovnoběžky a kolmice*

**Obsah**

- Obvod a obsah obrazce

RVP

M-5-3-04 *určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu*

**Neobvyklé úlohy**

- Přirozená čísla přes milion
- Logické úlohy

RVP

M-5-4-01 *řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky*

**Práce s daty**

- Data

RVP

M-5-2-01 *vyhledává, sbírá a třídí data*

**Zlomky**

- Zlomky

RVP

M-5-1-05 *modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku*

**Zlomky se stejným jmenovatelem**

- Zlomky

RVP

M-5-1-06 *porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel*

**Desetinná čísla**

- Desetinná čísla

RVP

M-5-1-07 *přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty*

**Záporná čísla**

- Záporná čísla

RVP

M-5-1-08 *porozumí významu znaku „-“ pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose*

**Neobvyklé úlohy**

- Data

RVP

M-5-1-01 *využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení*

**Matematika, 6. ročník**

**Celek-část**

- Desetinná čísla - zápis a číselná osa

RVP

M-9-1-04 *užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek - část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem)*

**odhad a zaokrouhlování**

- Zaokrouhlování a porovnávání desetinných čísel

RVP

M-9-1-02 *zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulačtor*

**celá a racionální čísla**

- Desetinná čísla

RVP

M-9-1-01 *provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu*

**Problémové situace v praxi**

- Slovní úlohy s desetinnými čísly
- Slovní úlohy s dělitelností

RVP

M-9-1-09 *analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel*

**dělitelnost**

- Násobek a dělitel

RVP

M-9-1-03 *modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel*

**Rovinné útvary a jejich symbolika**

- Symbolika

RVP

M-9-3-01 *zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku*

**úhel**

- úhel a úhломěr

RVP

M-9-3-03 *určuje velikost úhlu měřením a výpočtem*

**Konstrukce rovinných útvarů**

- trojúhelník

RVP

M-9-3-08 *načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osové souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar*

**souměrnost**

- Osová souměrnost

RVP

M-9-3-08 *načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osové souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar*

**Vlastnosti těles**

- Kvádr a krychle

RVP

M-9-3-09 *určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti*

**Obraz těles v rovině**

- Volné rovnoběžné promítání

RVP

M-9-3-11 *načrtne a sestrojí sítě základních těles*

**Sít' těles**

- Sít' kvádrů a krychlí

RVP

M-9-3-11 *načrtne a sestrojí sítě základních těles*

**Objem a povrch těles**

- Objem a povrch kvádrů a krychlí

RVP

M-9-3-10 *odhaduje a vypočítá objem a povrch těles*

**Geometrické úlohy v praxi**

- Slovní úlohy s kvádrem a krychlí

RVP

M-9-3-13 *analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu*

**Složitější problémové situace**

- Logické úlohy

RVP

M-9-4-01 *užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací*

## Matematika, 7. ročník

### Celek-část

- Zápis a čtení zlomků a smíšených čísel
- Zápis a čtení celých čísel
- Zápis pomocí poměru
- Zápis pomocí procent

RVP

M-9-1-04 *užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek - část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem)*

### celá a racionální čísla

- Celá čísla
- Zlomky

RVP

M-9-1-01 *provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu*

### odhad a zaokrouhlování

- Celá čísla-odhad a zaokrouhlení
- Zlomky-odhad a zaokrouhlení

RVP

M-9-1-02 *zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor*

### Problémové situace v praxi

- Slovní úlohy s celými čísly
- Zlomky a smíšená čísla ve slovních úlohách
- Procenta ve slovních úlohách

RVP

M-9-1-09 *analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel*

### Poměr

- Práce s poměrem

RVP

M-9-1-05 *řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem; pracuje s měřítky map a plánů*

### Funkce

- Funkce přímé a nepřímé úměrnosti

RVP

M-9-2-04 *vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem*

### Úměrnost

- Práce s úměrností

RVP

M-9-2-03 *určuje vztah přímé anebo nepřímé úměrnosti*

### Funkce v praxi

- Přímá a nepřímá úměrnost ve slovních úlohách

RVP

M-9-2-05 *matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů*

### Procenta

- Práce s procenty

RVP

M-9-1-06 *řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)*

### Rovinné útvary

- čtyřúhelníky

RVP

M-9-3-02 *charakterizuje a třídí základní rovinné útvary*

### Obvod a obsah

- Obsah a obvod a obsah čtyřúhelníků a trojúhelníků

RVP

M-9-3-04 *odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů*

### Vlastnosti těles

- hranoly

RVP

M-9-3-09 *určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti*

### Obrazy těles v rovině

- Volné rovnoběžné promítání hranolů

RVP

M-9-3-12 *načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině*

### Sít' těles

- Sít' hranolů

RVP

M-9-3-11 *načrtne a sestrojí sítě základních těles*

### Objem a povrch těles

- Hranoly a jejich povrch a objem

RVP

M-9-3-10 *odhaduje a vypočítá objem a povrch těles*

### Geometrické úlohy v praxi

- Slovní úlohy s hranoly

RVP

M-9-3-13 *analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu*

### čtyřúhelníky a jejich konstrukce

- konstrukce čtyřúhelníků

RVP

M-9-3-06 *načrtne a sestrojí rovinné útvary*

## Matematika, 8. ročník

**celá a racionální čísla**

- 2.mocnina a 2.odmocnina

RVP

M-9-1-01 *provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu*

**odhad a zaokrouhlování**

- Zaokrouhlování a odhad 2.mocniny a odmocniny

RVP

M-9-1-02 *zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor*

**Mocniny s přirozeným exponentem**

- mocniny

RVP

M-9-1-01 *provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu*

**výrazy**

- Číselné a algebraické výrazy

RVP

M-9-1-07 *matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných; určí hodnotu výrazu, sčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním*

**Rovnice a jejich soustavy**

- rovnice

RVP

M-9-1-08 *formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav*

**Problémové situace v praxi**

- Slovní úlohy s rovnicemi

RVP

M-9-1-09 *analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel*

**Rovinné útvary a jejich symbolik**

- Tečna, sečna a vnější přímková kružnice

RVP

M-9-3-01 *zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku*

**Rovinné útvary**

- Kruh a kružnice

RVP

M-9-3-02 *charakterizuje a třídí základní rovinné útvary*

**Obsah a obvod**

- Obsah kruhu a délka kružnice

RVP

M-9-3-05 *využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení polohových a nepolohových konstrukčních úloh*

**Množiny bodů dané vlastností**

- Množiny bodů

RVP

M-9-3-05 *využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení polohových a nepolohových konstrukčních úloh*

**Konstrukce rovinných útvarů**

- Konstrukce rovnoběžníků pomocí množin bodů

RVP

M-9-3-06 *načrtne a sestrojí rovinné útvary*

**Vlastnosti těles**

- válec

RVP

M-9-3-09 *určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti*

**Obraz těles v rovině**

- Volné rovnoběžné promítání válce

RVP

M-9-3-06 *načrtne a sestrojí rovinné útvary*

**Síť těles**

- Válec a jeho síť

RVP

M-9-3-11 *načrtne a sestrojí sítě základních těles*

**Objem a povrch těles**

- Válec a jeho objem a povrch

RVP

M-9-3-10 *odhaduje a vypočítá objem a povrch těles*

**Geometrické úlohy v praxi**

- Slovní úlohy s válcem

RVP

M-9-3-13 *analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu*

**Matematika, 9. ročník****výrazy**

- Lomené výrazy

RVP

M-9-1-07 *matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných; určí hodnotu výrazu, sčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním*

**Rovnice a jejich soustavy**

- Rovnice s neznámou ve jmenovateli

RVP

M-9-1-08 *formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav*

**Shodnost a podobnost**

- Podobnost

RVP

M-9-3-07 *užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků*

**Funkce v praxi**

- Goniometrické funkce v praxi
- Lineární funkce ve slovních úlohách
- Goniometrické funkce

RVP

M-9-2-05 *matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů*

**funkce**

- Lineární a kvadratická funkce

RVP

M-9-2-04 *vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem*

**Vlastnosti těles**

- Kužel, jehlan, koule

RVP

M-9-3-09 *určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti*

**Objem a povrch těles**

- Objem a povrch jehlanu, kužele a koule

RVP

M-9-3-10 *odhaduje a vypočítá objem a povrch těles*

**Obraz těles v rovině**

- Volné rovnoběžné promítání kužele a jehlanu

RVP

M-9-3-12 *načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině*

**Sítě těles**

- Sítě kužele a jehlanu v rovině

RVP

M-9-3-11 *načrtne a sestrojí sítě základních těles*

**Geometrické úlohy v praxi**

- Slovní úlohy s jehlanem, kuželem a koulí

RVP

M-9-3-13 *analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu*

**Zpracování dat**

- Data a jejich zpracování

RVP

M-9-2-01 *vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data*

**Porovnávání dat**

- diagramy

RVP

M-9-2-02 *porovnává soubory dat*

**prostorová představivost**

- úlohy na prostorovou představivost

RVP

M-9-4-02 *řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí*

**Informatika, 5. ročník**

**užívání PC**

- Základní pojmy
- Využití počítače

RVP

ICT-5-1-01 *využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie*

**Práce s PC**

- Bezpečnost a údržba PC

RVP

ICT-5-1-02 *respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady*

**Data**

- Práce s daty

RVP

ICT-5-1-03 *chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím*

**Vyhledávání**

- Hledání informací

RVP

ICT-5-2-01 *při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty*

**Portály**

- Hledání informací

RVP

ICT-5-2-02 *vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích*

**Komunikace pomocí ICT**

- Komunikace

RVP

ICT-5-2-03 *komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení*

**Základní práce s textem a grafikou**

- Text a grafika

RVP

ICT-5-3-01 *pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru*

**Informatika, 7. ročník****Text a grafika**

- Textový editor
- Tabulkový procesor

RVP

ICT-9-2-01 *ovládá práci s textovými a grafickými editory i s tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací*

**Struktura PC**

- Skladba PC

**Pravidla a normy**

- Textový editor

RVP

ICT-9-2-02 *uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem*

**Periférie**

- Zařízení komunikující s PC

**Internet**

- Internet
- Komunikace pomocí ICT

**Informatika, 8. ročník****Vyhledávání informací**

- Práce s informacemi



ICT-9-1-01 *ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost*

**Text a grafika**

- Grafický editor



ICT-9-2-01 *ovládá práci s textovými a grafickými editory i s tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací*

**Duševní vlastnictví**

- Duševní vlastnictví



ICT-9-2-03 *pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví*

**Informace**

- Práce s informacemi



ICT-9-2-04 *používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji*

**Prezentace**

- Prezentační software



ICT-9-2-05 *zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě*

**3D kreslení**

- 3d modelování

**Pravidla a normy**

- Grafický editor



ICT-9-2-02 *uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem*

**Prvouka, 1. ročník**



**Místo kde žijeme**

- Jsem školák
- Domov
- Naše obec

RVP

ČJS-3-1-01 *vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí*

**Lidé kolem nás**

- Jsem školák
- Člověk mezi lidmi
- Práce a volný čas
- Moje rodina

RVP

ČJS-3-2-01 *rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům*

**Lidé a čas**

- Lidé a čas
- Člověk a zdraví
- Práce a volný čas

RVP

ČJS-3-3-01 *využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti*

**Rozmanitost přírody**

- Příroda na podzim
- Příroda v zimě
- Lidé a čas
- Příroda na jaře
- Příroda v létě

RVP

ČJS-3-4-01 *pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích*

**Člověk a jeho zdraví**

- Člověk a zdraví
- Práce a volný čas

RVP

ČJS-3-5-01 *uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví*

**Bezpečné chování**

- Jsem školák
- Příroda v zimě
- Člověk a zdraví
- Člověk mezi lidmi
- Práce a volný čas
- Příroda v létě

RVP

ČJS-3-5-03 *chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek*

**BESIP**

- Jsem školák

RVP

ČJS-3-5-02 *rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných*

**Ekologie**

- Domov
- Naše obec

RVP

ČJS-3-1-03 *rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost*

**Člověk- součást rodiny a společnosti**

- Moje rodina

RVP

ČJS-3-3-03 *uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost*



**Prvouka, 2. ročník****Místo kde žijeme**

- Jsem školák
- Domov
- Naše obec
- Příroda na jaře
- Příroda v létě

RVP

ČJS-3-1-01 *vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí*

**Lidé kolem nás**

- Jsem školák
- Moje rodina
- Domov
- Člověk a zdraví
- Člověk mezi lidmi
- Práce a volný čas

RVP

ČJS-3-2-01 *rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům*

**Lidé a čas**

- Lidé a čas
- Práce a volný čas

RVP

ČJS-3-3-01 *využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti*

**Historie obce**

- Naše obec

RVP

ČJS-3-3-02 *pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije*

**Rozmanitost přírody**

- Příroda na podzim
- Lidé a čas
- Příroda v zimě
- Příroda na jaře
- Příroda v létě

RVP

ČJS-3-4-01 *pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích*

**Praktické poznávání přírody**

- Příroda na podzim
- Příroda v zimě
- Příroda na jaře

RVP

ČJS-3-4-02 *roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě*

**Člověk a jeho zdraví**

- Naše obec
- Příroda na podzim
- Člověk a zdraví
- Práce a volný čas

RVP

ČJS-3-5-01 *uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví*

**Bezpečné chování**

- Jsem školák
- Naše obec
- Člověk a zdraví
- Příroda v zimě
- Příroda v létě
- Práce a volný čas

RVP

ČJS-3-5-03 *chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek*

**BESIP - mimořádné situace**

- Jsem školák
- Naše obec

RVP

ČJS-3-5-02 *rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných*

**Ekologie**

- Domov
- Příroda na podzim
- Člověk a zdraví
- Příroda na jaře
- Příroda v létě
- Práce a volný čas

RVP

ČJS-3-1-03 *rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost*

**Prvouka, 3. ročník****Místo kde žijeme**

- Domov, škola
- Věci a činnosti kolem nás
- Naše obec

RVP

ČJS-3-1-01 *vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí*

**Lidé kolem nás**

- Domov, škola
- Člověk mezi lidmi
- Věci a činnosti kolem nás
- Člověk a zdraví
- Naše obec

RVP

ČJS-3-2-01 *rozdílí blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům*

**Lidé a čas**

- Lidé a čas
- Člověk a zdraví
- Naše obec

RVP

ČJS-3-3-01 *využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti*

**Historie obce**

- Naše obec

RVP

ČJS-3-3-02 *pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije*

**Rozmanitost přírody**

- Lidé a čas
- Příroda - neživá
- Příroda - živá
- Naše obec

RVP

ČJS-3-4-01 *pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích*

**Praktické poznávání přírody**

- Příroda - neživá
- Příroda - živá
- Věci a činnosti kolem nás
- Naše obec

RVP

ČJS-3-4-02 *roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě*

**Člověk a jeho zdraví**

- Člověk a zdraví

RVP

ČJS-3-5-01 *uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví*

**Bezpečné chování**

- Domov, škola
- Člověk mezi lidmi
- Lidé a čas
- Příroda - neživá
- Věci a činnosti kolem nás
- Člověk a zdraví
- Naše obec

RVP

ČJS-3-5-03 *chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek*

**BESIP - mimořádné situace**

- Domov, škola
- Příroda - neživá
- Věci a činnosti kolem nás
- Naše obec

RVP

ČJS-3-5-02 *rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných*

**Ekologie**

- Domov, škola
- Příroda - neživá
- Příroda - živá
- Věci a činnosti kolem nás
- Člověk a zdraví
- Naše obec

RVP

ČJS-3-1-03 *rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost*

**Povolání**

- Povolání

RVP

ČJS-3-2-02 *odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností*

**Jednoduchá měření**

- Věci a činnosti kolem nás

RVP

ČJS-3-4-03 *provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů*

**Chování při mimořádných událostech**

- Člověk a zdraví

RVP

ČJS-3-5-04 *reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech*

**Začlenění obce do kraje**

- Naše obec

RVP

ČJS-3-1-02 *začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)*

**Vlastivěda, 4. ročník****Náš region**

- Místo, v němž žijeme
- Proměny způsobu života

RVP

ČJS-5-1-01 *určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu*

**Světové strany**

- Česká republika
- Místo, v němž žijeme

RVP

ČJS-5-1-02 *určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě*

**Mapy**

- Česká republika
- Místo, v němž žijeme

RVP

ČJS-5-1-03 *rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli*

**Regiony České republiky**

- Česká republika

RVP

ČJS-5-1-04 *vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického*

**Stát**

- Česká republika
- Naše vlast

RVP

ČJS-5-1-06 *rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam*

**Časová posloupnost**

- Orientace v čase
- České dějiny

RVP

ČJS-5-3-01 *pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy*

**Historické zdroje**

- České dějiny
- Proměny způsobu života

RVP

ČJS-5-3-02 *využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek*

**Minulost a současnost**

- Proměny způsobu života

RVP

ČJS-5-3-03 *rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik*

**Státní svátky**

- České dějiny
- Naše vlast

RVP

ČJS-5-3-05 *objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů*

**Vlastivěda, 5. ročník****Mapy**

- Světadíly
- Evropa

RVP

ČJS-5-1-03 *rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí*

**Evropa a svět**

- Světadíly
- Evropa

RVP

ČJS-5-1-05 *zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích*

**Stát**

- Evropa

RVP

ČJS-5-1-06 *rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam*

**Formy vlastnictví**

- Peníze

RVP

ČJS-5-2-04 *orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy*

**Změny prostředí**

- Globální problémy

RVP

ČJS-5-2-05 *poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)*

**Časová posloupnost**

- České dějiny

RVP

ČJS-5-3-01 *pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy*

**Historické zdroje**

- Proměny způsobu života

RVP

ČJS-5-3-02 *využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek*

**Minulost a současnost**

- České dějiny

RVP

ČJS-5-3-03 *rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik*

**Státní svátky**

- České dějiny

RVP

ČJS-5-3-05 *objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů*

**Život a práce předků**

- České dějiny

RVP

ČJS-5-3-04 *srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik*

## Přírodověda, 4. ročník

### Živá a neživá příroda

- Přírodní celky
- Neživá příroda
- Rozmanitost přírody

RVP

ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka

### Přírodní společenstva

- Přírodní celky
- Rozmanitost přírody

RVP

ČJS-5-4-03 zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí

### Třídění organismů

- Přírodní celky
- Rozmanitost přírody

RVP

ČJS-5-4-04 porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy

### Zásahy člověka do přírody

- Přírodní celky

RVP

ČJS-5-4-05 zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat

### Pokusy

- Neživá příroda

RVP

ČJS-5-4-07 založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu

### Krizové situace

- Dopravní výchova

RVP

ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista

### Ochrana zdraví

- Výživa a zdraví
- Dopravní výchova

RVP

ČJS-5-5-06 uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou

### První pomoc

- Dopravní výchova

RVP

ČJS-5-5-07 rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc

### Návykové látky

- Výživa a zdraví

RVP

ČJS-5-5-05 předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek

## Přírodověda, 5. ročník

**Mezilidské vztahy**

- Člověk a jeho zdraví

RVP

ČJS-5-2-01 *vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)*

**Já a kolektiv**

- Člověk a jeho zdraví

RVP

ČJS-5-2-02 *rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení*

**Rozlišení vhodného a nevhodného chování**

- Člověk a jeho zdraví

RVP

ČJS-5-2-03 *rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy*

**Živá a neživá příroda**

- Rozmanitost života na Zemi
- Živá příroda

RVP

ČJS-5-4-01 *objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka*

**Země ve vesmíru**

- Vesmír a Země

RVP

ČJS-5-4-02 *vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období*

**Třídění organismů**

- Živá příroda

RVP

ČJS-5-4-04 *porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy*

**Zásahy člověka do přírody**

- Ochrana životního prostředí

RVP

ČJS-5-4-05 *zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškodovat*

**Lidské tělo**

- Člověk

RVP

ČJS-5-5-01 *využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života*

**Práce a volný čas**

- Člověk a jeho zdraví

RVP

ČJS-5-5-03 *účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob*

**Krizové situace**

- Člověk a jeho zdraví

RVP

ČJS-5-5-04 *uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista*

**Ochrana zdraví**

- Člověk a jeho zdraví

RVP

ČJS-5-5-06 *uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou*

**První pomoc**

- Člověk a jeho zdraví

RVP

ČJS-5-5-07 *rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc*

**Sexuální výchova**

- Člověk a jeho zdraví
- Člověk

RVP

ČJS-5-5-08 *uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku*

**Etapy lidského života**

- Člověk

RVP

ČJS-5-5-02 *rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození*

**Návykové látky**

- Člověk a jeho zdraví

RVP

ČJS-5-5-05 *předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek*

**Specifické přírodní jevy**

- Ochrana životního prostředí

RVP

ČJS-5-4-06 *stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit*

**Dějepis, 6. ročník****dějepisné poznatky**

- úvod do dějepisu

RVP

D-9-1-01 *uveďte konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků*

**počátky lidské společnosti**

- pravěk

RVP

D-9-2-01 *charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu*

**nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury**

- úvod do starověku

- Egypt

- Řím

RVP

D-9-3-01 *rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací*

**časová osa**

- úvod do dějepisu

RVP

D-9-1-03 *orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu*

**zdroje informací**

- úvod do dějepisu

RVP

D-9-1-02 *uveďte příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenujte instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány*

**lovci a sběrači**

- pravěk

RVP

D-9-2-01 *charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu*

**kultura na našem území**

- pravěk

RVP

D-9-2-03 *uveďte příklady archeologických kultur na našem území*

**světové památky**

- Egypt
- Indie, Čína

RVP

D-9-3-02 *uveďte nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví*

**antická kultura**

- Řecko
- Řím

RVP

D-9-3-03 *demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem*

**formy vlády**

- úvod do starověku

- Řecko

- Řím

- Indie, Čína

RVP

D-9-3-04 *porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie*

**pravěcí zemědělci**

- pravěk

RVP

D-9-2-02 *objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost*

**Dějepis, 7. ročník**



**nové státy v Evropě**

- dějiny významných států a národů v Evropě

RVP

D-9-4-01 *popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států*

**kulturní oblasti**

- dějiny významných států a národů v Evropě
- Renesance a humanismus

RVP

D-9-4-02 *porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti*

**Velká Morava**

- dějiny Českých zemí

RVP

D-9-4-03 *objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech*

**křesťanství**

- dějiny Českých zemí

RVP

D-9-4-04 *vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám*

**středověká společnost**

- raný středověk
- dějiny Českých zemí
- vrcholný a pozdní Středověk - společnost

RVP

D-9-4-05 *ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury*

**reforma církve**

- raný novověk

RVP

D-9-5-01 *vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky*

**husitská revoluce**

- dějiny českých zemí

RVP

D-9-5-02 *vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život*

**zámořské objevy**

- Evropa ve 13.- 15.stol.

RVP

D-9-5-03 *popíše a demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky*

**Český stát v Evropě**

- dějiny Českých zemí

RVP

D-9-5-04 *objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie*

**30letá válka**

- dějiny Českých zemí

RVP

D-9-5-05 *objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky*

**formy vlády**

- Evropa ve 13.- 15.stol.
- raný novověk

RVP

D-9-5-06 *na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus*

**kulturní styly**

- dějiny Českých zemí
- dějiny českých zemí
- Renesance a humanismus

RVP

D-9-5-07 *rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek*



**Dějepis, 8. ročník****změny ve společnosti**

- Francouzská revoluce
- Společnost a kultura
- revoluční rok 1848
- kultura na počátku 20.století

RVP

D-9-6-01 *vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti*

**Francouzská revoluce**

- Francouzská revoluce

RVP

D-9-6-02 *objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé*

**utváření českého národa**

- dějiny českých zemí a kultura v 17. a 18.století
- Habsburská monarchie v 18. a 19.století
- Habsburská monarchie v 19. a 20. století

RVP

D-9-6-03 *porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů*

**Evropské revoluce**

- mezi 30letou válkou a Francouzskou revolucí
- revoluční rok 1848

RVP

D-9-6-04 *charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích*

**politické proudy**

- revoluční rok 1848
- Habsburská monarchie v 18. a 19.století

RVP

D-9-6-05 *na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy*

**tempo modernizace**

- mezi revolucí 1848 a 1.sv. válkou
- kultura na počátku 20.století

RVP

D-9-6-06 *vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení význam kolonií*

**světový konflikt**

- první světová válka

RVP

D-9-7-01 *na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky*

**Dějepis, 9. ročník**

**Demokratické systémy**

- ČSR mezi válkami

RVP

D-9-7-02 *rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů*

**Totalitní systémy**

- totalitní režimy
- druhá světová válka
- ČSR po 2.světové válce

RVP

D-9-7-03 *charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu*

**Lidská práva**

- totalitní režimy
- druhá světová válka
- ČSR po 2.světové válce

RVP

D-9-7-04 *na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv*

**Československo v Evropě**

- ČSR mezi válkami
- kultura a věda mezi válkami

RVP

D-9-7-05 *zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí*

**Bipolární svět**

- studená válka

RVP

D-9-8-01 *vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků*

**Spolupráce ve světě**

- nové uspořádání Evropy
- druhá světová válka

RVP

D-9-8-02 *vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce*

**Rozvojové země**

- studená válka

RVP

D-9-8-03 *posoudí postavení rozvojových zemí*

**Současný svět**

- ČSR po 2.světové válce
- kultura a věda v poválečném období

RVP

D-9-8-04 *prokáže základní orientaci v problémech současného světa*

**Výchova k občanství, 6. ročník**

**Obec, region, kraj**

- Naše obec a okolí

**Státní symboly**

- Naše vlast



VO-9-1-01 *objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání*

**Naše vlast**

- Naše vlast



VO-9-1-02 *rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu*

**Kultura**

- Kulturní život



VO-9-1-04 *zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají*

**škola**

- Škola

**vandalismus**

- Vandalismus



VO-9-1-03 *zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje*

**Media a reklama**

- masmédia



VO-9-1-05 *kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí*

**Solidarita**

- mezilidská pomoc
- Lidská setkání



VO-9-1-06 *zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu*

**Konflikty v mezilidských vztazích**

- konflikty mezi lidmi



VO-9-1-07 *uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem*

**Tolerance**

- konflikty mezi lidmi
- Lidská setkání



VO-9-1-08 *objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám*

**extremismus**

- konflikty mezi lidmi



VO-9-1-09 *rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti*

**spolupráce**

- mezilidská pomoc



VO-9-1-10 *posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci*

## Výchova k občanství, 7. ročník

### sebehodnocení

- Odlišnost lidí
- Vnitřní svět člověka

RVP

VO-9-2-01 *objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života*

### sebehodnocení 2

- Odlišnost lidí
- Vnitřní svět člověka

RVP

VO-9-2-02 *posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek*

### Korekce vlastního jednání

- Odlišnost lidí
- Vnitřní svět člověka
- Osobní rozvoj

RVP

VO-9-2-03 *rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání*

### osobnostní rozvoj

- Osobní rozvoj

RVP

VO-9-2-04 *popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru*

### EU

- Evropská unie

RVP

VO-9-5-01 *popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování*

### Majetek

- Vlastnictví

RVP

VO-9-3-01 *rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady*

### Rozpočet domácnosti

- Rodinný rozpočet

RVP

VO-9-3-02 *sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi*

## Výchova k občanství, 8. ročník

### formy států

- Stát

RVP

VO-9-4-01 *rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky*

### Státní moc

- Stát
- Státní správa a samospráva

RVP

VO-9-4-02 *rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu*

### Demokracie ve státě

- Demokracie

RVP

VO-9-4-03 *objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů*

### Volební systém

- Demokracie

RVP

VO-9-4-04 *vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů*

### Má práva

- Demokracie
- Lidská práva
- Právo v životě

RVP

VO-9-4-05 *přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu*

### Právní vztahy

- Lidská práva
- Právo v životě

RVP

VO-9-4-06 *objasní význam právní úpravy důležitých vztahů - vlastnictví, pracovní poměr, manželství*

### Má práva 2

- Lidská práva
- Právo v životě

RVP

VO-9-4-07 *provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy - osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci*

### Právní normy

- Lidská práva
- Právo v životě
- Právní řád
- Protiprávní jednání

RVP

VO-9-4-08 *dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování*

### Právní ochrana

- Lidská práva
- Právo v životě
- Právní řád

RVP

VO-9-4-09 *rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činností a spolupráce při postihování trestných činů*

### Protiprávní jednání

- Lidská práva
- Právní řád
- Protiprávní jednání

RVP

VO-9-4-10 *rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady*

### Korupce

- Protiprávní jednání

RVP

VO-9-4-11 *diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání*

## Výchova k občanství, 9. ročník

**Způsob plateb**

- Peníze

RVP

VO-9-3-03 *na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení*

**Banky**

- Peníze

RVP

VO-9-3-04 *vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít*

**Deficit**

- Peníze

RVP

VO-9-3-05 *uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu*

**Trh**

- Výroba
- Trh

RVP

VO-9-3-06 *na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz*

**Příjmy a výdaje státu**

- Peníze

RVP

VO-9-3-07 *rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané*

**Trh 2**

- Výroba
- Trh

RVP

VO-9-3-08 *rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti*

**Mezinárodní organizace**

- Mezinárodní spolupráce

RVP

VO-9-5-02 *uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích*

**Globalizace**

- Globalizace

RVP

VO-9-5-03 *uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory*

**Globální problémy**

- Globalizace

RVP

VO-9-5-04 *uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva*

**Globální problémy 2**

- Globalizace

RVP

VO-9-5-05 *objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni - v obci, regionu*

**Terorismus**

- Globalizace

RVP

VO-9-5-06 *uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru*

**Fyzika, 6. ročník**

**Stavba látek**

- Látky a jejich vlastnosti

RVP

F-9-1-02 *uvěde konkrétní příklady jevů dokazujících, že se částice látek neustále pohybují a vzájemně na sebe působí*

**Elektrické pole**

- Vlastnost el.pole

RVP

F-9-1-02 *uvěde konkrétní příklady jevů dokazujících, že se částice látek neustále pohybují a vzájemně na sebe působí*

**Magnetické pole**

- Magnety

RVP

F-9-6-05 *využívá prakticky poznatky o působení magnetického pole na magnet a cívku s proudem o vlivu změny magnetického pole v okolí cívky na vznik indukovaného napětí v ní*

**Měření délky, objemu, hmotnosti, času**

- Délka, objem, hmotnost, čas

RVP

F-9-1-01 *změří vhodně zvolenými měřidly některé důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa*

**Měření teploty těles**

- Teplota tělesa

RVP

F-9-1-01 *změří vhodně zvolenými měřidly některé důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa*

**Hustota látky**

- Hustota

RVP

F-9-1-04 *využívá s porozuměním vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení praktických problémů*

**Teplota-objem a délka**

- Teplota tělesa

RVP

F-9-1-03 *předpoví, jak se změní délka či objem tělesa při dané změně jeho teploty*

**Fyzika, 7. ročník****Pohyb těles**

- Klid a pohyb tělesa

RVP

F-9-2-01 *rozhodne, jaký druh pohybu těleso koná vzhledem k jinému tělesu*

**Síla, skládání sil**

- Síla a skládání sil

RVP

F-9-2-03 *změří velikost působící síly*

**Rovnoměrný pohyb tělesa**

- Klid a pohyb tělesa

RVP

F-9-2-02 *využívá s porozuměním při řešení problémů a úloh vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného pohybu těles*

**Newtonovy pohybové zákony**

- Newtonovy zákony

RVP

F-9-2-05 *využívá Newtonovy zákony pro objasňování či předvídání změn pohybu těles při působení stálé výsledné síly v jednoduchých situacích*

**Otáčivé účinky síly na těleso**

- Otáčivé účinky síly

RVP

F-9-2-06 *aplikuje poznatky o otáčivých účincích síly při řešení praktických problémů*

**Mechanické vlastnosti kapalin**

- Vlastnosti kapalin

RVP

F-9-3-01 *využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení konkrétních praktických problémů*

**Tlak**

- deformační účinky

RVP

F-9-2-04 *určí v konkrétní jednoduché situaci druhy sil působících na těleso, jejich velikosti, směry a výslednici*

**Tření**

- Plování, potápění a vznášení

RVP

F-9-2-04 *určí v konkrétní jednoduché situaci druhy sil působících na těleso, jejich velikosti, směry a výslednici*

**Archimédův zákon**

- Plování, potápění a vznášení

RVP

F-9-3-02 *předpoví z analýzy sil působících na těleso v klidné tekutině chování tělesa v ní*

**Mechanické vlastnosti plynů**

- vlastnosti plynů

RVP

F-9-3-01 *využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení konkrétních praktických problémů*

**Fyzika, 8. ročník****Mechanická práce**

- Práce, energie

RVP

F-9-4-01 *určí v jednoduchých případech práci vykonanou silou a z ní určí změnu energie tělesa*

**Výkon**

- Výkon, účinnost

RVP

F-9-4-02 *využívá s porozuměním vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem*



**Vnitřní energie tělesa**

- teplo

RVP

F-9-4-03 *využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh*

**Teplo; změny skupenství látek**

- skupenské přeměny

RVP

F-9-4-04 *určí v jednoduchých případech teplo přijaté či odevzdané tělesem*

**Obnovitelné zdroje energie**

- Netradiční zdroje energie

RVP

F-9-4-05 *zhodnotí výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí*

**Tepelné motory**

- Tepelné motory

RVP

F-9-4-03 *využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh*

**Přímočaré šíření světla; odraz světla; zrcadla**

- Přímočaré šíření světla; odraz světla

RVP

F-9-6-07 *využívá zákona o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákona odrazu světla při řešení problémů a úloh*

**Lom světla; zobrazení čočkami**

- Lom světla

RVP

F-9-6-08 *rozhodne ze znalosti rychlostí světla ve dvou různých prostředích, zda se světlo bude lámat ke kolmici či od kolmice, a využívá této skutečnosti při analýze průchodu světla čočkami*

**polohová a pohybová energie**

- Práce, energie

RVP

F-9-4-03 *využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh*

**Fyzika, 9. ročník****Ohmův zákon**

- Užití Ohmova zákona

RVP

F-9-6-04 *využívá Ohmův zákon pro část obvodu při řešení praktických problémů*

**Elektrická práce**

- Elektrická práce a elektrický výkon

**Elektromagnetické jevy**

- Elektromagnetické jevy
- Elektromagnetické pole



F-9-6-05 *využívá prakticky poznatky o působení magnetického pole na magnet a cívku s proudem o vlivu změny magnetického pole v okolí cívky na vznik indukovaného napětí v ní*

**Polovodiče**

- Polovodičový jev
- Polovodičová dioda jako usměrňovač



F-9-6-06 *zapojí správně polovodičovou diodu*

**Elektrický proud v kovech**

- Elektrický obvod
- Elektromagnetické jevy
- Elektrický proud



F-9-6-01 *sestaví správně podle schématu elektrický obvod a analyzuje správně schéma reálného obvodu*

**Vesmír 1**

- Sluneční soustava
- Hvězdy 1



F-9-7-01 *objasní (kvalitativně) pomocí poznatků o gravitačních silách pohyb planet kolem Slunce a měsíců planet kolem planet*

**Akustika**

- Zdroje a šíření zvuku
- Hlasitost, výška tónu



F-9-5-01 *rozpozná ve svém okolí zdroje zvuku a kvalitativně analyzuje příhodnost daného prostředí pro šíření zvuku*

**Vesmír 2**

- Zdroje a šíření zvuku



F-9-7-02 *odliší hvězdu od planety na základě jejich vlastností*

**Akustika 2**

- Hlasitost, výška tónu



F-9-5-02 *posoudí možnosti zmenšování vlivu nadměrného hluku na životní prostředí*

**Vodiče a nevodiče**

- el.vlastnosti látek
- Polovodičový jev
- Elektrický proud
- Polovodičová dioda jako usměrňovač



F-9-6-03 *rozliší vodič, izolant a polovodič na základě analýzy jejich vlastností*

**Stejnoseměrný a střídavý el.proud**

- Elektromagnetické pole



F-9-6-02 *rozliší stejnosměrný proud od střídavého a změní elektrický proud a napětí*

**Chemie, 8. ročník**

**Látky**

- Vlastnosti látek
- Zásady bezpečné práce
- Nebezpečné látky

RVP

CH-9-1-01 určí společné a rozdílné vlastnosti látek

**Mimořádné situace**

- Chemické havárie

RVP

CH-9-1-03 objasní neefektivnější jednání v modelových příkladech havárie s únikem nebezpečných látek

**Směsi**

- Směsi a roztoky

RVP

CH-9-2-01 rozlišuje směsi a chemické látky

**Příprava a dělení směsí**

- Rozpustnost
- Oddělování složek směsí

RVP

CH-9-2-04 navrhne postupy a prakticky provede oddělování složek směsí o známém složení; uvede příklady oddělování složek v praxi

**Voda**

- Vzduch
- Voda

RVP

CH-9-2-05 rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich výskytu a použití

**Složení látek**

- Stavba látek
- Vlastnosti látek

RVP

CH-9-3-01 používá pojmy atom a molekula ve správných souvislostech

**Chemické prvky**

- Periodická soustava prvků
- Chemické rovnice

RVP

CH-9-3-02 rozlišuje chemické prvky a chemické sloučeniny a pojmy užívá ve správných souvislostech

**Chemické reakce**

- Chemické rovnice

RVP

CH-9-4-01 rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí, uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí, provede jejich klasifikaci a zhodnotí jejich využívání

**Reakce v praxi**

- Rychlost reakcí

RVP

CH-9-4-03 aplikuje poznatky o faktorech ovlivňujících průběh chemických reakcí v praxi a při předcházení jejich nebezpečnému průběhu

**Anorganické sloučeniny**

- Oxidy
- Hydroxidy
- Chemické rovnice
- Kyseliny

RVP

CH-9-5-01 porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí

**Roztoky**

- Směsi a roztoky

RVP

CH-9-2-02 vypočítá složení roztoků, připraví prakticky roztok daného složení

**rozpustnost**

- Vlastnosti látek

RVP

CH-9-2-03 vysvětlí základní faktory ovlivňující rozpouštění pevných látek

**znečištění**

- Voda

RVP

CH-9-2-06 uvede příklady znečišťování vody a vzduchu v pracovním prostředí a domácnosti, navrhne nejvhodnější preventivní opatření a způsoby likvidace znečištění

**periodická soustava prvků**

- Periodická soustava prvků

RVP

CH-9-3-03 orientuje se v periodické soustavě chemických prvků, rozpozná vybrané kovy a nekovy a usuzuje na jejich možné vlastnosti

**chemické rovnice**

- Chemické rovnice

RVP

CH-9-4-02 přečte chemické rovnice a s užitím zákona zachování hmotnosti vypočítá hmotnost výchozí látky nebo produktu

**kyselé deště**

- Kyseliny

RVP

CH-9-5-02 vysvětlí vznik kyselých dešťů, uvede jejich vliv na životní prostředí a uvede opatření, kterými jim lze předcházet

**pH**

- Kyseliny

RVP

CH-9-5-03 orientuje se na stupnici pH, změří reakci roztoku univerzálním indikátorovým papírkem a uvede příklady uplatňování neutralizace v praxi

**Bezpečnost práce**

- Zásady bezpečné práce
- Nebezpečné látky

RVP

CH-9-1-02 pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost; posoudí nebezpečnost vybraných dostupných látek, se kterými zatím pracovat nesmí

**Chemie, 9. ročník****Anorganické sloučeniny**

- Soli
- pH roztoků
- Elektrický článek

RVP

CH-9-5-01 porovná vlastností a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí

**Určování pH**

- pH roztoků

RVP

CH-9-5-03 orientuje se na stupnici pH, změří reakci roztoku univerzálním indikátorovým papírkem a uvede příklady uplatňování neutralizace v praxi

**Kyselé deště**

- Kyselost dešťů

RVP

CH-9-5-02 vysvětlí vznik kyselých dešťů, uvede jejich vliv na životní prostředí a uvede opatření, kterými jim lze předcházet

**Uhlovodíky**

- Skupiny uhlovodíků

RVP

CH-9-6-01 rozliší nejjednodušší uhlovodíky, uvede jejich zdroje, vlastností a použití

**Energie a paliva**

- Fosilní paliva
- Chemický průmysl

RVP

CH-9-6-02 zhodnotí užívání fosilních paliv a vyráběných paliv jako zdrojů energie a uvede příklady produktů průmyslového zpracování ropy

**Deriváty uhlovodíků**

- Uhlovodíkové deriváty

RVP

CH-9-6-03 rozliší vybrané deriváty uhlovodíků, uvede jejich zdroje, vlastností a použití

**Biochemie**

- Tuky, cukry, bílkoviny

RVP

CH-9-6-06 uvede příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů

**Chemie a společnost**

- Chemický průmysl
- Elektrický článek

RVP

CH-9-7-03 orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka

**Chemické reakce**

- Soli

RVP

CH-9-4-01 rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí, uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí, provede jejich klasifikaci a zhodnotí jejich využívání

**biochemické zpracování**

- Tuky, cukry, bílkoviny

RVP

CH-9-6-04 orientuje se ve výchozích látkách a produktech fotosyntézy a koncových produktů biochemického zpracování, především bílkovin, tuků, sacharidů

**fotosyntéza**

- Tuky, cukry, bílkoviny

RVP

CH-9-6-05 *určí podmínky postačující pro aktivní fotosyntézu*

**hašení požárů**

- Chemický průmysl

RVP

CH-9-7-02 *aplikuje znalosti o principech hašení požárů na řešení modelových situací z praxe*

**využívání surovin**

- Chemický průmysl

RVP

CH-9-7-01 *zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje na Zemi*

**chemické rovnice**

- Soli

RVP

CH-9-4-02 *přečte chemické rovnice a s užitím zákona zachování hmotnosti vypočítá hmotnost výchozí látky nebo produktu*

**Přírodopis, 6. ročník****Biologie hub 1**

- Houby

RVP

P-9-2-02 *vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích*

**Živočichové - anatomie**

- Kroužkovci
- Praktické poznávání
- Prvoci
- Žahavci
- Měkkýši
- Členovci
- Obratlovci

RVP

P-9-4-01 *porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů*

**Praktické poznávání přírody 1**

- Praktické poznávání

RVP

P-9-8-01 *aplikuje praktické metody poznávání přírody*

**Rostliny - anatomie**

- Řasy
- Krytosemenné rostliny
- Mechy a kapradiny
- Nahosemenné rostliny

RVP

P-9-3-01 *odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům*

**Ekologie - rozšíření organismů a vztahy**

- Pole, louka, pastvina
- Řasy
- Les
- Obratlovci

RVP

P-9-7-01 *uveďte příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi*

**Biologie hub 2**

- Houby

RVP

P-9-2-01 *rozpozná naše nejnámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků*

**Lišejníky**

- Lišejníky

RVP

P-9-2-03 *objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků*

**Živočichové - taxonomie**

- Kroužkovci
- Prvoci
- Žahavci
- Měkkýši
- Členovci
- Obratlovci

RVP

P-9-4-02 *rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin*

**Živočiškové - význam**

- Obratlovci

RVP

P-9-4-04 *zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy*

**Praktické poznávání přírody 2**

- Praktické poznávání

RVP

P-9-8-02 *dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody*

**Ekologie - systém organismů**

- Vodní ekosystém
- Pole, louka, pastvina
- Les

RVP

P-9-7-02 *rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - populace, společenstva, ekosystémy; na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému*

**Ekologie - vliv člověka a ochrana**

- Les
- Obratlovci

RVP

P-9-7-04 *uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému*

**Obecná biologie - buňka**

- Řasy
- Praktické poznávání
- Prvoci

RVP

P-9-1-02 *popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel*

**Obecná biologie - fyziologie**

- Kroužkovci
- Prvoci
- Žahavci
- Měkkýši
- Členovci
- Obratlovci

RVP

P-9-1-03 *rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin i živočichů*

**Obecná biologie - taxonomie**

- Praktické poznávání
- Krytosemenné rostliny
- Nahosemenné rostliny
- Členovci
- Obratlovci

RVP

P-9-1-04 *třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek*

**Rostliny - fyziologie**

- Řasy

RVP

P-9-3-03 *vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin*

**Rostliny - význam**

- Řasy
- Krytosemenné rostliny
- Mechy a kapradiny
- Nahosemenné rostliny

RVP

P-9-3-05 *odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí*

**Rostliny - systém**

- Praktické poznávání
- Krytosemenné rostliny
- Mechy a kapradiny
- Nahosemenné rostliny

RVP

P-9-3-04 *rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů*

**Ekologie - potravní řetězce**

- Les

RVP

P-9-7-03 *vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam*

## Přírodopis, 7. ročník

### Rostliny - anatomie

- Rostliny - druhy, třídění, význam
- Anatomie a morfologie rostlin

RVP

P-9-3-01 *odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům*

### Biologie hub 1

- Houby a lišejníky

RVP

P-9-2-01 *rozpozná naše nejnámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků*

### Živočichové - anatomie, fyziologie

- Praktické poznávání
- Anatomie a fyziologie živočichů

RVP

P-9-4-01 *porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů*

### Ekologie - rozšíření organismů a vztahy

- Cizokrajné ekosystémy - fauna, flora

RVP

P-9-7-01 *uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi*

### Praktické poznávání přírody 1

- Praktické poznávání

RVP

P-9-8-01 *aplikuje praktické metody poznávání přírody*

### Obecná biologie - buňky

- Praktické poznávání
- Anatomie a morfologie rostlin
- Anatomie a fyziologie živočichů

RVP

P-9-1-02 *popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel*

### Praktické poznávání přírody 2

- Praktické poznávání

RVP

P-9-8-02 *dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody*

### Rostliny - morfologie

- Rostliny - druhy, třídění, význam
- Anatomie a morfologie rostlin

RVP

P-9-3-02 *porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku*

### Rostliny - fyziologie

- Fyziologie rostlin

RVP

P-9-3-03 *vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin*

### Rostliny - systém

- Praktické poznávání
- Rostliny - druhy, třídění, význam

RVP

P-9-3-04 *rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů*

### Rostliny - význam

- Cizokrajné ekosystémy - fauna, flora
- Rostliny - druhy, třídění, význam

RVP

P-9-3-05 *odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí*

### Biologie hub 2

- Houby a lišejníky

RVP

P-9-2-02 *vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích*

### Lišejníky

- Houby a lišejníky

RVP

P-9-2-03 *objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků*

### Živočichové - systém

- Cizokrajné ekosystémy - fauna, flora
- Živočichové - druhy, třídění, význam

RVP

P-9-4-02 *rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin*

### Živočichové - význam

- Cizokrajné ekosystémy - fauna, flora
- Živočichové - druhy, třídění, význam

RVP

P-9-4-04 *zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy*



**Ekologie - potravní řetězce**

- Cizokrajné ekosystémy - fauna, flora

RVP

P-9-7-03 *vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam*

**Ekologie - systém**

- Cizokrajné ekosystémy - fauna, flora

RVP

P-9-7-02 *rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - populace, společenstva, ekosystémy; na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému*

**Obecná biologie - fyziologie rostlin a živočichů**

- Anatomie a morfologie rostlin
- Anatomie a fyziologie živočichů

RVP

P-9-1-03 *rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin i živočichů*

**Obecná biologie - taxonomie**

- Praktické poznávání
- Cizokrajné ekosystémy - fauna, flora
- Rostliny - druhy, třídění, význam
- Živočichové - druhy, třídění, význam

RVP

P-9-1-04 *třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek*

**Obecná biologie - rozmnožování**

- Fyziologie rostlin
- Anatomie a morfologie rostlin
- Anatomie a fyziologie živočichů

RVP

P-9-1-05 *vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti*

**Obecná biologie - viry, bakterie**

- Viry a bakterie

RVP

P-9-1-07 *uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka*

**Ekologie - vliv člověka a ochrana**

- Cizokrajné ekosystémy - fauna, flora
- Ochrana

RVP

P-9-7-04 *uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému*

**Přírodopis, 8. ročník**



**Obecná biologie - taxonomie**

- Obratlovci

RVP

P-9-1-04 *třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek*

**Živočichové - anatomie a fyziologie**

- Obratlovci
- Anatomie, fyziologie a význam soustav obratlovců
- Praktické poznávání

RVP

P-9-4-01 *porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů*

**Živočichové - systém**

- Obratlovci

RVP

P-9-4-02 *rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin*

**Živočichové - způsob života, chování**

- Anatomie, fyziologie a význam soustav obratlovců
- Chování obratlovců

RVP

P-9-4-03 *odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí*

**Člověk - anatomie, fyziologie**

- Lidské tělo
- Praktické poznávání

RVP

P-9-5-01 *určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy*

**Člověk - ontogeneze**

- Rozmnožování u člověka

RVP

P-9-5-03 *objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří*

**Člověk - nemoci a zdravý způsob života**

- Životní styl

RVP

P-9-5-04 *rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby, objasní význam zdravého způsobu života*

**Člověk - první pomoc**

- Praktické poznávání

RVP

P-9-5-05 *aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla*

**Obecná biologie - dědičnost**

- Rozmnožování u člověka

RVP

P-9-1-06 *uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů*

**Ekologie - vliv člověka na životní prostředí**

- Člověk a životní prostředí

RVP

P-9-7-04 *uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému*

**Praktické poznávání 1**

- Praktické poznávání

RVP

P-9-8-01 *aplikuje praktické metody poznávání přírody*

**Praktické poznávání 2**

- Praktické poznávání

RVP

P-9-8-02 *dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody*

**Přírodopis, 9. ročník**

**Vznik a vývoj života**

- Vývoj Země, života a člověka

RVP

P-9-1-01 *rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů*

**Buňka**

- Buňka, rozmnožování a dědičnost

RVP

P-9-1-02 *popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel*

**Pohlavní a nepohlavní rozmnožování**

- Buňka, rozmnožování a dědičnost

RVP

P-9-1-05 *vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti*

**Dědičnost**

- Buňka, rozmnožování a dědičnost

RVP

P-9-1-06 *uveďe příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů*

**Fylogeneze člověka**

- Vývoj Země, života a člověka

RVP

P-9-5-02 *orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka*

**Zdravý způsob života**

- Člověk a životní styl

RVP

P-9-5-04 *rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby, objasní význam zdravého způsobu života*

**První pomoc**

- Člověk a životní styl

RVP

P-9-5-05 *aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla*

**Sféry na Zemi**

- Podmínky života - vesmír - Země

RVP

P-9-6-01 *objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života*

**Nerosty a horniny**

- Podmínky života - vesmír - Země
- Poznávání přírody

RVP

P-9-6-02 *rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek*

**Geolog. děje**

- Podmínky života - vesmír - Země

RVP

P-9-6-03 *rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody*

**Půda**

- Podmínky života - vesmír - Země

RVP

P-9-6-04 *porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy, rozlišuje hlavní půdní typy a půdní druhy v naší přírodě*

**Geolog. období na Zemi**

- Geolog. vývoj a ekosystémy v ČR

RVP

P-9-6-05 *rozlišuje jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků*

**Podnebí ve vztahu k životu**

- Přírodní katastrofy

RVP

P-9-6-06 *uveďe význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi*

**Organismy a prostředí**

- Základy ekologie

RVP

P-9-7-01 *uveďe příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi*

**Systém organismů**

- Základy ekologie
- Geolog. vývoj a ekosystémy v ČR

RVP

P-9-7-02 *rozlišuje a uveďe příklady systémů organismů - populace, společenstva, ekosystémy; na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému*

**Potravní řetězce**

- Základy ekologie

RVP

P-9-7-03 *vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam*

**Vliv člověka na živ. prostředí**

- Základy ekologie

RVP

P-9-7-04 *uveďte příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému*

**Praktické poznávání 1**

- Poznávání přírody

RVP

P-9-8-01 *aplikuje praktické metody poznávání přírody*

**Praktické poznávání 2**

- Poznávání přírody

RVP

P-9-8-02 *dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody*

**Systém živočichů**

- Poznávání přírody

RVP

P-9-4-02 *rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin*

**Systém rostlin**

- Poznávání přírody

RVP

P-9-3-04 *rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů*

**Zeměpis, 6. ročník****Zdroje dat**

- VESMÍR
- PLANETA ZEMĚ
- ZEMSKÉ TĚLESO
- ATMOSFÉRA
- HYDROSFÉRA
- PEDOSFÉRA
- BIOSFÉRA
- ČLOVĚK NA ZEMI
- ČAS NA ZEMI
- MAPY
- DÁLKOVÝ PRŮZKUM ZEMĚ

RVP

Z-9-1-01 *organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů*

**Kartografie**

- PLANETA ZEMĚ
- HYDROSFÉRA
- ČLOVĚK NA ZEMI
- MAPY
- DÁLKOVÝ PRŮZKUM ZEMĚ

RVP

Z-9-1-02 *používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii*

**Krajinné sféry**

- ZEMSKÉ TĚLESO
- ATMOSFÉRA
- HYDROSFÉRA
- PEDOSFÉRA
- BIOSFÉRA

RVP

Z-9-1-03 *přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině*

**Topografie**

- MAPY

RVP

Z-9-1-04 *vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu*

**Země ve vesmíru**

- VESMÍR

RVP

Z-9-2-01 *zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy*

**Pohyb Země**

- ČAS NA ZEMI

RVP

Z-9-2-02 *prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů*

**Tvary zemského povrchu**

- ZEMSKÉ TĚLESO

RVP

Z-9-2-03 *rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu*

**Procesy v přírodní sféře**

- ZEMSKÉ TĚLESO
- ATMOSFÉRA
- HYDROSFÉRA
- PEDOSFÉRA
- BIOSFÉRA

RVP

Z-9-2-04 *porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost*

**Znaky a funkce krajín**

- BIOSFÉRA

RVP

Z-9-5-01 *porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín*

**Ekosystémy**

- BIOSFÉRA

RVP

Z-9-5-02 *uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)*

**Vlivy na životní prostředí**

- ČLOVĚK NA ZEMI

RVP

Z-9-5-03 *uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí*

**Obyvatelstvo**

- ČLOVĚK NA ZEMI

RVP

Z-9-4-01 *posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybu, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa*

**Sídla**

- ČLOVĚK NA ZEMI

RVP

Z-9-4-02 *posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel*

**Hospodářství**

- ČLOVĚK NA ZEMI

RVP

Z-9-4-04 *porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit*

**Zeměpis, 7. ročník****Regiony světa**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN
- POLÁRNÍ OBLASTI

RVP

Z-9-3-01 rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa

**Lokalizace světadílů a makroregionů světa**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN
- POLÁRNÍ OBLASTI

RVP

Z-9-3-02 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny

**Fyzická a socioekonomická sféra vybraných světadílů**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN

RVP

Z-9-3-03 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států

**Změny v regionech světa a jejich příčiny**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN

RVP

Z-9-3-04 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich

**Zdroje dat**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN
- POLÁRNÍ OBLASTI

RVP

Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů

**Kartografie**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN
- POLÁRNÍ OBLASTI

RVP

Z-9-1-02 používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii

**Znaky a funkce krajiny**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN
- POLÁRNÍ OBLASTI

RVP

Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny

**Ekosystémy**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN
- POLÁRNÍ OBLASTI

RVP

Z-9-5-02 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové

## rozšíření hlavních ekosystémů (biomů)

**Vlivy na životní prostředí**

- AMERIKA
- AFRIKA
- ASIE
- AUSTRÁLIE
- OCEÁNIE
- SVĚTOVÝ OCEÁN
- POLÁRNÍ OBLASTI

RVP

Z-9-5-03 *uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí*

**Zeměpis, 8. ročník****Kartografie**

- EVROPA - PŘÍRODNÍ PODMÍNKY
- EVROPA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ
- OBLASTI A STÁTY EVROPY
- ČESKÁ REPUBLIKA - PŘÍRODNÍ PODMÍNKY
- ČESKÁ REPUBLIKA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ
- OBLASTI ČESKÉ REPUBLIKY

RVP

Z-9-1-02 *používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii*

**Zdroje dat**

- EVROPA - PŘÍRODNÍ PODMÍNKY
- EVROPA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ
- OBLASTI A STÁTY EVROPY
- ČESKÁ REPUBLIKA - PŘÍRODNÍ PODMÍNKY
- ČESKÁ REPUBLIKA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ
- OBLASTI ČESKÉ REPUBLIKY

RVP

Z-9-1-01 *organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů*

**Vymezení Evropy**

- EVROPA - PŘÍRODNÍ PODMÍNKY
- EVROPA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ

RVP

Z-9-3-01 *rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa*

**Lokalizace Evropy na mapě**

- EVROPA - PŘÍRODNÍ PODMÍNKY
- EVROPA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ

RVP

Z-9-3-02 *lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny*

**Fyzická a socioekonomická sféra Evropy**

- EVROPA - PŘÍRODNÍ PODMÍNKY
- EVROPA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ
- OBLASTI A STÁTY EVROPY

RVP

Z-9-3-03 *porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států*

**Vymezení místního regionu**

- OBLASTI ČESKÉ REPUBLIKY

RVP

Z-9-6-01 *vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy*

**Rozvoj místního regionu**

- OBLASTI ČESKÉ REPUBLIKY

RVP

Z-9-6-02 *hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům*

**Přírodní podmínky a hospodářství ČR**

- ČESKÁ REPUBLIKA - PŘÍRODNÍ PODMÍNKY
- ČESKÁ REPUBLIKA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ

RVP

Z-9-6-03 *hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál české republiky v evropském a světovém kontextu*

**Kraje ČR**

- OBLASTI ČESKÉ REPUBLIKY

RVP

Z-9-6-04 *lokalizuje na mapách jednotlivé kraje české republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit*

**působení ČR ve světových organizacích**

- ČESKÁ REPUBLIKA - OBYVATELSTVO A HOSPODÁŘSTVÍ

RVP

Z-9-6-05 *uvádí příklady účasti a působnosti české republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích státě*

**Zeměpis, 9. ročník****Kartografie**

- OBYVATELSTVO A SÍDLA
- POLITICKÝ ZEMĚPIS
- DOPRAVA
- SLUŽBY
- HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

RVP

Z-9-1-02 *používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii*

**Světová populace**

- OBYVATELSTVO A SÍDLA
- KRAJINA A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

RVP

Z-9-4-01 *posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybu, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa*

**Geografické znaky sídel**

- POLITICKÝ ZEMĚPIS

RVP

Z-9-4-02 *posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel*

**Zdroje dat**

- OBYVATELSTVO A SÍDLA
- POLITICKÝ ZEMĚPIS
- DOPRAVA
- SLUŽBY
- MEZINÁRODNÍ OBCHOD
- KRAJINA A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
- HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

RVP

Z-9-1-02 *používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii*

**Světové hospodářství**

- HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

RVP

Z-9-4-03 *zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje*

**Porovnání států světa a integrace států**

- POLITICKÝ ZEMĚPIS
- DOPRAVA
- SLUŽBY
- MEZINÁRODNÍ OBCHOD
- HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

RVP

Z-9-4-05 *porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků*

**Politické problémy ve světových regionech**

- POLITICKÝ ZEMĚPIS
- DOPRAVA
- MEZINÁRODNÍ OBCHOD
- KRAJINA A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
- HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

RVP

Z-9-4-06 *lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech*



**Orientace v terénu**

- ZEMĚPIS V PRAXI

RVP

Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu

**Mapování krajiny**

- ZEMĚPIS V PRAXI

RVP

Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny

**Bezpečné chování při mimořádných událostech**

- ZEMĚPIS V PRAXI

RVP

Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech

**Hudební výchova, 1. ročník****Zpěv jednohlasé písně**

- Vokální činnosti

RVP

HV-3-1-01 zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase

**Rytmizace a melodizace jednoduchých textů a jejich improvizace**

- Vokální činnosti
- Instrumentální činnosti
- Hudebně pohybové činnosti

RVP

HV-3-1-02 rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem

**Doprovod jednoduchými hudebními nástroji**

- Vokální činnosti
- Instrumentální činnosti

RVP

HV-3-1-03 využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře

**Vyjadřování hudby pohybem**

- Hudebně pohybové činnosti

RVP

HV-3-1-04 reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie

**Tempo, dynamika a kvalita tónů v hudbě**

- Hudebně pohybové činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-3-1-04 reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie

**Vokální a instrumentální hudba a některé hudební nástroje**

- Instrumentální činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-3-1-06 rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální

**Hudební výchova, 2. ročník**



**Zpěv jednohlasé písně**

- Vokální činnosti

RVP

HV-3-1-01 *zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase*

**Rytmizace a melodizace jednoduchých textů a jejich improvizace**

- Vokální činnosti
- Hudebně pohybové činnosti

RVP

HV-3-1-02 *rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem*

**Doprovod jednoduchými hudebními nástroji**

- Instrumentální činnosti

RVP

HV-3-1-03 *využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře*

**Vyjadřování hudby pohybem**

- Hudebně pohybové činnosti

RVP

HV-3-1-04 *reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie*

**Tempo, dynamika a kvalita tónů v hudbě**

- Vokální činnosti
- Instrumentální činnosti
- Hudebně pohybové činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-3-1-05 *rozlišuje jednotlivé kvality tóně, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby*

**Vokální a instrumentální hudba a některé hudební nástroje**

- Instrumentální činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-3-1-06 *rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální*

**Hudební výchova, 3. ročník****Zpěv jednohlasé písně**

- Vokální činnosti

RVP

HV-3-1-01 *zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase*

**Rytmizace a melodizace jednoduchých textů a jejich improvizace**

- Vokální činnosti
- Instrumentální činnosti
- Hudebně pohybové činnosti

RVP

HV-3-1-02 *rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem*

**Doprovod jednoduchými hudebními nástroji**

- Instrumentální činnosti

RVP

HV-3-1-03 *využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře*

**Vyjadřování hudby pohybem**

- Hudebně pohybové činnosti

RVP

HV-3-1-04 *reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie*

**Rozpozná tempo, dynamiku a kvalitu tónů v hudbě**

- Vokální činnosti
- Instrumentální činnosti
- Hudebně pohybové činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-3-1-05 *rozlišuje jednotlivé kvality tóně, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby*

**Vokální a instrumentální hudba a některé hudební nástroje**

- Instrumentální činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-3-1-06 *rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální*

**Hudební výchova, 4. ročník****Zpěv jednohlasé písně a dvouhlasé v dur a moll**

- Vokální činnosti

RVP

HV-5-1-01 *zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase či dvojhlasé v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti*

**Realizace hudebních schopností a dovedností**

- Vokální činnosti
- Instrumentální činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-5-1-02 *realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností (zpěvem, hrou, tancem, doprovodnou hrou) jednoduchou melodii či píseň zapsanou pomocí not*

**Využití hudebních nástrojů**

- Instrumentální činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-5-1-03 *využívá na základě svých hudebních schopností a dovedností jednoduché popřípadě složitější hudební nástroje k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých motivu skladeb a písní*

**Hudební forma jednoduché písně, skladby**

- Poslechové činnosti

RVP

HV-5-1-04 *rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby*

**Vytváření jednoduchých předeher, meziher**

- Instrumentální činnosti

RVP

HV-5-1-05 *vytváří v rámci svých individuálních dispozic jednoduché přede hry, mezihry a dohry a provádí elementární hudební improvizace*

**Výrazové prostředky v hudbě**

- Vokální činnosti
- Hudebně pohybové činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-5-1-06 *rozpozná v proudu znějící hudby některé z užitých hudebních výrazových prostředků, upozorní na metroritmické, tempové, dynamické i zřetelné harmonické změny*

**Pohybová improvizace**

- Hudebně pohybové činnosti

RVP

HV-5-1-07 *ztvářňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace*

**Hudební výchova, 5. ročník**

**Zpěv jednohlasé písně a dvouhlasé v dur a moll**

- Vokální činnosti

RVP

HV-5-1-01 *zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase či dvojhlasé v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti*

**Realizace hudebních schopností a dovedností**

- Vokální činnosti
- Instrumentální činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-5-1-02 *realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností (zpěvem, hrou, tancem, doprovodnou hrou) jednoduchou melodii či píseň zapsanou pomocí not*

**Využití hudebních nástrojů**

- Instrumentální činnosti

RVP

HV-5-1-03 *využívá na základě svých hudebních schopností a dovedností jednoduché popřípadě složitější hudební nástroje k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých motivů skladeb a písní*

**Hudební forma jednoduché písně, skladby**

- Vokální činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-5-1-04 *rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby*

**Vytváření jednoduchých předeher, meziher**

- Vokální činnosti
- Instrumentální činnosti

RVP

HV-5-1-05 *vytváří v rámci svých individuálních dispozic jednoduché předehery, mezihry a dohry a provádí elementární hudební improvizace*

**Výrazové prostředky v hudbě**

- Vokální činnosti
- Hudebně pohybové činnosti
- Poslechové činnosti

RVP

HV-5-1-06 *rozpozná v proudu znějící hudby některé z užitých hudebních výrazových prostředků, upozorní na metroritmické, tempové, dynamické i zřetelné harmonické změny*

**Pohybová improvizace**

- Hudebně pohybové činnosti

RVP

HV-5-1-07 *ztvářňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace*

**Hudební výchova, 6. ročník**

**Vokální činnost**

- Zpěv

RVP

HV-9-1-02 *uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase, dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého*

**Instrumentální činnost**

- Instrumentace

RVP

HV-9-1-03 *reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace*

**Hudebně - pohybové činnosti**

- Pohyb

RVP

HV-9-1-05 *rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě a na základě individuálních hudebních schopností a pohybové vspělosti předvede jednoduchou pohybovou vazbu*

**Poslechová činnost**

- Poslech

RVP

HV-9-1-06 *orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku*

**Individualita**

- Individualita

RVP

HV-9-1-01 *využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách*

**Souvislosti**

- Souvislosti

RVP

HV-9-1-08 *vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění*

**Individuální interpretace**

- Interpretace žáka

RVP

HV-9-1-04 *realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů*

**Dějiny hudby**

- Vývoj hudby

RVP

HV-9-1-07 *zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami*

## Hudební výchova, 7. ročník

### Vokální činnost

- Zpěv

RVP

HV-9-1-02 *uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase, dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého*

### Dějiny hudby

- Vývoj hudby

RVP

HV-9-1-07 *zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami*

### Instrumentální činnost

- Instrumentace

RVP

HV-9-1-03 *reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace*

### Hudebně- pohybové činnosti

- Pohyb

RVP

HV-9-1-05 *rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě a na základě individuálních hudebních schopností a pohybové vyspělosti předvede jednoduchou pohybovou vazbu*

### Poslechová činnost

- Poslech

RVP

HV-9-1-06 *orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku*

### Individualita

- Individualita

RVP

HV-9-1-01 *využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách*

### Souvislosti

- Souvislosti

RVP

HV-9-1-08 *vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění*

### Individuální interpretace

- Interpretace žáka

RVP

HV-9-1-04 *realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů*

## Hudební výchova, 8. ročník

**Vokální činnost**

- Zpěv

RVP

HV-9-1-02 *uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase, dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého*

**Poslechová činnost**

- Poslech

RVP

HV-9-1-06 *orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku*

**Instrumentální činnost**

- Instrumentace

RVP

HV-9-1-03 *reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace*

**Hudebně - pohybové činnosti**

- Pohyb

RVP

HV-9-1-05 *rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě a na základě individuálních hudebních schopností a pohybové vspělosti předvede jednoduchou pohybovou vazbu*

**Individualita**

- Individualita

RVP

HV-9-1-01 *využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách*

**Souvislosti**

- Souvislosti

RVP

HV-9-1-08 *vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění*

**Individuální interpretace**

- Interpretace žáka

RVP

HV-9-1-04 *realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů*

**Dějiny hudby**

- Vývoj hudby

RVP

HV-9-1-07 *zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami*

## Hudební výchova, 9. ročník

### Vokální činnost

- Zpěv

RVP

HV-9-1-02 *uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase, dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého*

### Poslechová činnost

- Poslech

RVP

HV-9-1-07 *zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami*

### Individualita

- Instrumentace a pohyb

RVP

HV-9-1-01 *využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách*

### Souvislosti

- Souvislosti

RVP

HV-9-1-08 *vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění*

### Individuální interpretace

- Interpretace žáka

RVP

HV-9-1-04 *realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů*

### Dějiny hudby

- Vývoj hudby

RVP

HV-9-1-07 *zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami*

## Výtvarná výchova, 1. ročník

### Rozvíjení pozorovací schopnosti a paměti

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Dekorativní práce
- Ilustrátoři dětské knihy
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-01 *rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ*

### Výtvarné vyjádření skutečnosti

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-02 *v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace*

**Vnímání a vyjádření různými smysly**

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Dekorativní práce
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-03 *vyjadřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky*

**Interpretace dle svých schopností a porovnávání dosavadních zkušeností**

- Tématické práce

RVP

VV-3-1-04 *interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností*

**Výtvarné vyjádření na základě vlastního prožitku**

- Malba - barvy
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-05 *na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil*

**Výtvarná výchova, 2. ročník****Rozvíjení pozorovací schopnosti a paměti**

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Dekorativní práce
- Ilustrátoři dětské knihy
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-01 *rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ*

**Výtvarné vyjádření skutečnosti**

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Dekorativní práce
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-02 *v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace*

**Vnímání a vyjádření různými smysly**

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-03 *vyjadřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky*

**Interpretace dle svých schopností a porovnávání dosavadních zkušeností**

- Tématické práce

RVP

VV-3-1-04 *interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností*



**Výtvarné vyjádření na základě vlastního prožitku**

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-05 *na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil*

**Výtvarná výchova, 3. ročník****Rozvíjení pozorovací schopnosti a paměti**

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Dekorativní práce
- Ilustrátoři dětské knihy
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-01 *rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ*

**Výtvarné vyjádření skutečnosti**

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Dekorativní práce
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-02 *v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace*

**Vnímání a vyjádření různými smysly**

- Malba - barvy
- Kresba
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-03 *vyjadřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky*

**Interpretace dle svých schopností a porovnávání dosavadních zkušeností**

- Tématické práce

RVP

VV-3-1-04 *interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností*

**Výtvarné vyjádření na základě vlastního prožitku**

- Malba - barvy
- Technika plastického vyjádření
- Další výtvarné techniky
- Tématické práce

RVP

VV-3-1-05 *na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil*

## Výtvarná výchova, 4. ročník

### Pojmenování vizuálně obrazného vyjádření

- Prvky vizuálně obrazného vyjádření

RVP

VV-5-1-01 *při vlastních tvůrčích činnostech pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů (světlostní poměry, barevné kontrasty, proporční vztahy a jiné)*

### Porovnávání ve vztahu k celku

- Prvky vizuálně obrazného vyjádření
- Uspořádání objektů do celků
- Prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností

RVP

VV-5-1-02 *užívá a kombinuje prvky vizuálně obrazného vyjádření ve vztahu k celku: v plošném vyjádření linie a barevné plochy; v objemovém vyjádření modelování a sochařský postup; v prostorovém vyjádření uspořádání prvků ve vztahu k vlastnímu tělu i jako nezávislý model*

### Vyjádření vlastních životních zkušeností

- Prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností

RVP

VV-5-1-03 *při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností i na tvorbu vyjádření, která mají komunikační účinky pro jeho nejbližší sociální vztahy*

### Smyslové vnímání

- Reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly
- Prvky vizuálně obrazného vyjádření
- Přístupy k VOV

RVP

VV-5-1-04 *nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě*

### Vyjádření nových a neobvyklých pocitů

- Přístupy k VOV
- Osobní postoj v komunikaci

RVP

VV-5-1-05 *osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky (včetně prostředků a postupů současného výtvarného umění)*

### Srovnání různých interpretací

- Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření
- Typy vizuálně obrazných vyjádření
- Osobní postoj v komunikaci

RVP

VV-5-1-06 *porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace*

### Samostatná tvorba

- Komunikační obsah VOV
- Proměny komunikačního obsahu
- Osobní postoj v komunikaci

RVP

VV-5-1-07 *nalézá a do komunikace v sociálních vztazích zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil*

## Výtvarná výchova, 5. ročník

### Pojmenování vizuálně obrazného vyjádření

- Prvky vizuálně obrazného vyjádření

RVP

VV-5-1-01 *při vlastních tvůrčích činnostech pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů (světlostní poměry, barevné kontrasty, proporční vztahy a jiné)*

### Porovnávání ve vztahu k celku

- Prvky vizuálně obrazného vyjádření
- Uspořádání objektů do celků
- Prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností

RVP

VV-5-1-02 *užívá a kombinuje prvky vizuálně obrazného vyjádření ve vztahu k celku: v plošném vyjádření linie a barevné plochy; v objemovém vyjádření modelování a sochařský postup; v prostorovém vyjádření uspořádání prvků ve vztahu k vlastnímu tělu i jako nezávislý model*

### Vyjádření vlastních životních zkušeností

- Prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností

RVP

VV-5-1-03 *při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností i na tvorbu vyjádření, která mají komunikační účinky pro jeho nejbližší sociální vztahy*

### Smyslové vnímání

- Prvky vizuálně obrazného vyjádření
- Reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly
- Přístupy k VOV

RVP

VV-5-1-04 *nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě*

### Vyjádření nových a neobvyklých pocitů

- Přístupy k VOV
- Osobní postoj v komunikaci

RVP

VV-5-1-05 *osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky (včetně prostředků a postupů současného výtvarného umění)*

### Srovnání různých interpretací

- Typy vizuálně obrazných vyjádření
- Osobní postoj v komunikaci

RVP

VV-5-1-06 *porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace*

### Samostatná tvorba

- Osobní postoj v komunikaci
- Komunikační obsah VOV
- Proměny komunikačního obsahu

RVP

VV-5-1-07 *nalézá a do komunikace v sociálních vztazích zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil*

## Výtvarná výchova, 6. ročník

**Vizuálně obrazná vyjádření**

- Zobrazení přírodních a umělých forem

RVP

VV-9-1-01 *vybírá, vytváří a pojmenovává co nejširší škálu prvků vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé vlastnosti prvků a jejich vztahů pro získání osobitých výsledků*

**Rozvíjení smyslové citlivosti**

- Výtvarná práce v materiálu

RVP

VV-9-1-02 *užívá vizuálně obrazná vyjádření k zaznamenání vizuálních zkušeností, zkušeností získaných ostatními smysly a k zaznamenání podnětů z představ a fantazie*

**Subjektivní vyjádření**

- Kombinované techniky

RVP

VV-9-1-04 *vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření; porovnává a hodnotí jeho účinky s účinky již existujících i běžně užívaných vizuálně obrazných vyjádření*

**Výtvarná výchova, 7. ročník****Rozvíjení smyslové citlivosti**

- Prostorová vyjádření

RVP

VV-9-1-02 *užívá vizuálně obrazná vyjádření k zaznamenání vizuálních zkušeností, zkušeností získaných ostatními smysly a k zaznamenání podnětů z představ a fantazie*

**Subjektivní vyjádření**

- Dekorativní práce

RVP

VV-9-1-04 *vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření; porovnává a hodnotí jeho účinky s účinky již existujících i běžně užívaných vizuálně obrazných vyjádření*

**Uplatnění multikulturality ve výtvarném umění**

- Multikultura a kreativita

RVP

VV-9-1-05 *rozliší působení vizuálně obrazného vyjádření v rovině smyslového účinku, v rovině subjektivního účinku a v rovině sociálně utvářeného i symbolického obsahu*

**Výtvarná výchova, 8. ročník****Současnost i minulost ve výtvarném umění**

- Stavební slohy

RVP

VV-9-1-06 *interpretuje umělecká vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti; vychází při tom ze svých znalostí historických souvislostí i z osobních zkušeností a prožitků*

**Mediální komunikace**

- Fungování a vliv médií ve společnosti

RVP

VV-9-1-03 *užívá prostředky pro zachycení jevů a procesů v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích - počítačová grafika, fotografie, video, animace*

**Porovnávání uměleckých děl**

- Práce s uměleckým dílem

RVP

VV-9-1-07 *porovnává na konkrétních příkladech různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření; vysvětluje své postoje k nim s vědomím osobní, společenské a kulturní podmíněnosti svých hodnotových soudů*

**Výtvarná výchova, 9. ročník****Mediální komunikace**

- Využití moderní techniky

RVP

VV-9-1-03 *užívá prostředky pro zachycení jevů a procesů v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích - počítačová grafika, fotografie, video, animace*

**Současnost i minulost ve výtvarném umění**

- Osobní postoj v komunikaci

RVP

VV-9-1-06 *interpretuje umělecká vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti; vychází při tom ze svých znalostí historických souvislostí i z osobních zkušeností a prožitků*

**Ověřování komunikačních účinků**

- Hodnocení výtvarných děl

RVP

VV-9-1-08 *ověřuje komunikační účinky vybraných, upravených či samostatně vytvořených vizuálně obrazných vyjádření v sociálních vztazích; nalézá vhodnou formu pro jejich prezentaci*

**Výchova ke zdraví, 7. ročník****Odpovědnost a zdraví**

- Bezpečnost
- Reklama
- Zdravý způsob života
- Zdraví a nemoc

RVP

VZ-9-1-05 *usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví*

**Podpora zdraví**

- Zdravý způsob života
- Zdraví a nemoc

RVP

VZ-9-1-03 *vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví*

**Mé zdraví**

- Bezpečnost
- Zdravý způsob života
- Zdraví a nemoc

RVP

VZ-9-1-08 *uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc*

**Zdraví člověka**

- Bezpečnost
- Zdravý způsob života
- Zdraví a nemoc

RVP

VZ-9-1-06 *vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí*

**Rizikové situace**

- Bezpečnost
- Zdravý způsob života

RVP

VZ-9-1-15 *projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc*

**Já a komunita**

- Komunikace
- Reklama

RVP

VZ-9-1-02 *vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví*

**Strava**

- Zdraví a nemoc

RVP

VZ-9-1-07 *dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky*

**relaxace**

- Zdravý způsob života

RVP

VZ-9-1-10 *samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím*

**Mimořádné události**

- Bezpečnost

RVP

VZ-9-1-16 *uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí*

**Vrstevnické skupiny**

- Komunikace

RVP

VZ-9-1-01 *respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě*

**Vztah k sobě samému**

- Zdraví a nemoc

RVP

VZ-9-1-09 *projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce*

**Výchova ke zdraví, 8. ročník**

**Moje zdraví**

- Změny v životě člověka
- Rizika ohrožující zdraví

RVP

VZ-9-1-04 *posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví*

**Drogová prevence**

- Rizika ohrožující zdraví

RVP

VZ-9-1-13 *uvádí do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým*

**Období dospívání**

- Změny v životě člověka

RVP

VZ-9-1-11 *respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví*

**Sexualita**

- Změny v životě člověka
- Násilí

RVP

VZ-9-1-12 *respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování*

**Zdraví člověka**

- Rizika ohrožující zdraví
- Násilí
- Osobnostní a sociální rozvoj

RVP

VZ-9-1-06 *vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí*

**Vztah k sobě samému**

- Osobnostní a sociální rozvoj

RVP

VZ-9-1-09 *projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce*

**Vrstevnické skupiny**

- Násilí

RVP

VZ-9-1-01 *respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě*

**Manipulace**

- Násilí

RVP

VZ-9-1-14 *vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresí*

**Rizikové situace**

- Rizika ohrožující zdraví
- Násilí
- Mimořádné události

RVP

VZ-9-1-15 *projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc*

**Mé zdraví**

- Osobnostní a sociální rozvoj

RVP

VZ-9-1-08 *uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc*

**Mimořádné události**

- Mimořádné události

RVP

VZ-9-1-16 *uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí*

**Tělesná výchova, 1. ročník**



**Jednoduchá pohybová aktivita jednotlivce**

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika a tanec
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Zásady jednání a chování fair-play
- Hry na sněhu
- Plavecký výcvik

RVP

TV-3-1-02 *zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení*

**Spolupráce s týmem**

- Tělocvičné pojmy - komunikace v TV
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Zásady jednání a chování fair-play
- Hry na sněhu

RVP

TV-3-1-03 *spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích*

**Hlavní zásady hygieny a bezpečnosti**

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika a tanec
- Bezpečnost při sportování
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Hry na sněhu
- Plavecký výcvik

RVP

TV-3-1-04 *uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy*

**Základní pokyny a povely**

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika a tanec
- Tělocvičné pojmy - komunikace v TV
- Bezpečnost při sportování
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Plavecký výcvik

RVP

TV-3-1-05 *reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci*

**Spojení pohybu se zdravím**

- Rytmická gymnastika a tanec
- Zásady jednání a chování fair-play

RVP

TV-3-1-01 *spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti*

**Základy plavání**

- Plavecký výcvik





## Tělesná výchova, 2. ročník

### Jednoduchá pohybová aktivita jednotlivce

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika a tanec
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Vztah ke sportu - zásady jednání a chování
- Hry na sněhu
- Základní plavecká výuka

RVP

TV-3-1-02 *zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení*

### Spolupráce s týmem

- Bezpečnost při sportování
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Vztah ke sportu - zásady jednání a chování
- Hry na sněhu

RVP

TV-3-1-03 *spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích*

### Hlavní zásady hygieny a bezpečnosti

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika a tanec
- Bezpečnost při sportování
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Hry na sněhu
- Základní plavecká výuka

RVP

TV-3-1-04 *uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy*

### Základní pokyny a povely

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika a tanec
- Tělocvičné pojmy - komunikace v TV
- Bezpečnost při sportování
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Základní plavecká výuka

RVP

TV-3-1-05 *reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci*

### Spojení pohybu se zdravím

- Rytmická gymnastika a tanec
- Vztah ke sportu - zásady jednání a chování

RVP

TV-3-1-01 *spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti*

### Základy plavání 2

- Základní plavecká výuka

RVP

## Tělesná výchova, 3. ročník

**Jednoduchá pohybová aktivita jednotlivce**

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika atanec
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Vztah ke sportu - zásady jednání a chování
- Hry na sněhu
- Vyrovnávací cviky
- Správné držení těla
- Základní plavecká výuka

RVP

CJ-3-1-01 *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně*

**Spolupráce s týmem**

- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Vztah ke sportu - zásady jednání a chování
- Hry na sněhu

RVP

TV-3-1-03 *spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích*

**Hlavní zásady hygieny a bezpečnosti**

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika atanec
- Bezpečnost při sportování
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Hry na sněhu
- Základní plavecká výuka

RVP

TV-3-1-04 *uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy*

**Základní pokyny a povely**

- Příprava ke sportovnímu výkonu
- Rytmická gymnastika atanec
- Tělocvičné pojmy - komunikace v TV
- Bezpečnost při sportování
- Základy sportovních her
- Základy atletiky
- Základy gymnastiky
- Hry na sněhu
- Základní plavecká výuka

RVP

ZTV-3-1-01 *uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy*

**Spojení pohybu se zdravím**

- Rytmická gymnastika atanec
- Vztah ke sportu - zásady jednání a chování
- Vyrovnávací cviky
- Správné držení těla

RVP

ZTV-3-1-02 *zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením*

**Základy plavání 3**

- Základní plavecká výuka

RVP

**Tělesná výchova, 4. ročník**

**Pravidelný pohybový režim**

- Význam pohybu pro zdraví
- Průpravné úpoly
- Pohybové činnosti
- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti

RVP

TV-5-1-01 *podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti*

**Korektivní cvičení**

- Význam pohybu pro zdraví
- Zdravotně zaměřené činnosti

RVP

TV-5-1-02 *zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením*

**Pohybové dovednosti a hry**

- Rozvoj různých forem pohybu
- Pohybové hry
- Základy gymnastiky
- Průpravné úpoly
- Základy atletiky
- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti

RVP

TV-5-1-03 *zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty osvojených pohybových her*

**Pravidla hygieny a bezpečného chování**

- Hygiena při TV
- Bezpečnost při pohybových činnostech
- Turistika a pobyt v přírodě
- Pohybové činnosti
- Organizace při TV
- Příprava organismu
- Plavání

RVP

TV-5-1-04 *uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka*

**Reakce na pokyny**

- Základy sportovních her
- Měření a posuzování pohybových dovedností
- Plavání

RVP

TV-5-1-05 *jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti*

**Fair play a pravidla**

- Pohybové hry
- Základy atletiky
- Základy sportovních her
- Zásady jednání a chování
- Pravidla pohybových her

RVP

TV-5-1-06 *jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje; respektuje při pohybových činnostech opačné*

pohlaví

**Názvosloví**

- Základy gymnastiky
- Komunikace v TV

RVP

TV-5-1-07 *užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení*

**Organizace nenáročných soutěží**

- Pravidla pohybových her

RVP

TV-5-1-08 *zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy*

**Měření a porovnávání výkonů**

- Měření a posuzování pohybových dovedností

RVP

TV-5-1-09 *změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky*

**Informace o sportovních aktivitách**

- Zdroje informací o pohybových činnostech

RVP

TV-5-1-10 *orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace*

**Vyrovnávací cvičení**

- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti
- Příprava organismu

RVP

ZTV-5-1-01 *zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování*

**Speciální cvičení**

- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti
- Příprava organismu

RVP

ZTV-5-1-02 *zvládá základní techniku speciálních cvičení; koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele*

**Samostatné upozornění**

- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti
- Příprava organismu

RVP

ZTV-5-1-03 *upozorní samostatně na činnosti (prostředí), které jsou v rozporu s jeho oslabením*

**Základy plavání 4**

- Plavání

RVP

TV-5-1-11 *adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti*



## Tělesná výchova, 5. ročník

### Pravidelný pohybový režim

- Význam pohybu pro zdraví
- Průpravné úpoly
- Pohybové činnosti
- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti

RVP

TV-5-1-01 *podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti*

### Korektivní cvičení

- Význam pohybu pro zdraví
- Zdravotně zaměřené činnosti
- Příprava organismu

RVP

TV-5-1-02 *zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením*

### Pohybové dovednosti a hry

- Rozvoj různých forem pohybu
- Pohybové hry
- Základy gymnastiky
- Průpravné úpoly
- Základy atletiky
- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti

RVP

TV-5-1-03 *zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti; vytváří varianty osvojených pohybových her*

### Pravidla hygieny a bezpečného chování

- Hygiena při TV
- Bezpečnost při pohybových činnostech
- Turistika a pobyt v přírodě
- Pohybové činnosti
- Organizace při TV
- Příprava organismu

RVP

TV-5-1-04 *uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka*

### Reakce na pokyny

- Základy sportovních her
- Měření a posuzování pohybových dovedností

RVP

TV-5-1-05 *jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti*

### Fair play a pravidla

- Pohybové hry
- Základy atletiky
- Základy sportovních her
- Zásady jednání a chování
- Pravidla pohybových her

RVP

TV-5-1-06 *jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje; respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví*

### Názvosloví

- Základy gymnastiky
- Komunikace v TV

RVP

TV-5-1-07 *užívá při pohybové činnosti základní osvojené tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení*

### Organizace nenáročných soutěží

- Pravidla pohybových her

RVP

TV-5-1-08 *zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy*

### Měření a porovnávání výkonů

- Měření a posuzování pohybových dovedností

RVP

TV-5-1-09 *změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky*

### Informace o sportovních aktivitách

- Zdroje informací o pohybových činnostech

RVP

TV-5-1-10 *orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace*

### Vyrovňovací cvičení

- Příprava organismu
- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti

RVP

ZTV-5-1-01 *zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovňovací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování*

**Speciální cvičení**

- Příprava organismu
- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti

RVP

ZTV-5-1-02 *zvládá základní techniku speciálních cvičení; koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele*

**Samostatné upozornění**

- Příprava organismu
- Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti

RVP

ZTV-5-1-03 *upozorní samostatně na činnosti (prostředí), které jsou v rozporu s jeho oslabením*

**Základy plavání 5**

- Plavání

RVP

TV-5-1-12 *zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti*

**Tělesná výchova, 6. ročník****Individuální předpoklady**

- Sprint
- skok daleký
- Gymnastika
- Pohybové hry
- Sportovní hry
- Atletika

RVP

TV-9-2-01 *zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech*

**Zdravý postoj k životu**

- Škodlivé látky
- Sprint

RVP

TV-9-1-04 *odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší*

**Bezpečnost při sportu**

- Bezpečnost
- Gymnastika
- Pohybové hry
- Sportovní hry
- Atletika
- Reprezentace školy

RVP

TV-9-1-05 *uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost*

**Fair play**

- Bezpečnost
- Sportovní hry
- Týmová spolupráce
- Reprezentace školy

RVP

TV-9-3-02 *naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu*

**Spolupráce v družstvu**

- Pohybové hry
- Sportovní hry
- Týmová spolupráce
- Reprezentace školy

RVP

TV-9-3-03 *dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji*

**Sport a jeho organizace**

- Pohyb a prostor

RVP

TV-9-3-06 *zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže*

**Sebehodnocení**

- Hodnocení aktivit

RVP

TV-9-2-02 *posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny*

**Názvosloví**

- Komunikace v TV
- Sportovní hry

RVP

TV-9-3-01 *užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu*

**Role hráče**

- Týmová spolupráce
- Reprezentace školy

RVP

TV-9-3-04 *rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora*

**Tělesná výchova, 7. ročník****Pohybový režim**

- Držení těla
- Úpoly

RVP

TV-9-1-01 *aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem*

**Protahování těla**

- Držení těla
- Sprint
- Rozvička
- Posilování

RVP

TV-9-1-03 *samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností - zatěžovanými svaly*

**Tělesná zdatnost**

- Úpoly
- Posilování
- Lyžařský výcvik

RVP

TV-9-1-02 *usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program*

**Individuální předpoklady**

- Skok daleký
- Sprint
- Gymnastika
- Pohybové hry
- Atletika
- Sportovní hry
- Lyžařský výcvik

RVP

TV-9-2-01 *zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech*

**Zdravý postoj k životu**

- Škodlivé látky

RVP

TV-9-1-04 *odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší*

**Bezpečnost při sportu**

- Gymnastika
- Pohybové hry
- Bezpečnost
- Atletika
- Sportovní hry
- Reprezentace školy
- Lyžařský výcvik

RVP

TV-9-1-05 *uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost*

**Fair play**

- Bezpečnost
- Týmová spolupráce
- Úpoly
- Sportovní hry
- Reprezentace školy

RVP

TV-9-3-02 *naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu*

**Spolupráce v družstvu**

- Pohybové hry
- Týmová spolupráce
- Sportovní hry
- Reprezentace školy

RVP

TV-9-3-03 *dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji*

**Sport a jeho organizace**

- Příprava soutěží

RVP

TV-9-3-06 *zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže*

**Sebehodnocení**

- Skok daleký
- Hodnocení aktivit

RVP

TV-9-2-02 *posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny*

**Názvosloví**

- Komunikace v TV
- Sportovní hry
- Lyžařský výcvik

RVP

TV-9-3-01 *užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu*

**Vytvalost**

- Lyžařský výcvik
- Zdravotní TV

RVP

ZTV-9-1-01 *uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení*

**Role hráče**

- Sportovní hry
- Reprezentace školy

RVP

TV-9-3-04 *rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora*

**Strečink**

- Rozvička
- Atletika
- Lyžařský výcvik
- Zdravotní TV

RVP

ZTV-9-1-02 *zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení*

**Nadměrné zatížení**

- Posilování
- Atletika
- Lyžařský výcvik
- Zdravotní TV

RVP

ZTV-9-1-03 *aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení*

**Tělesná výchova, 8. ročník**



**Zdravý postoj k životu**

- Škodlivé látky

RVP

TV-9-1-04 odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší

**Bezpečnost při sportu**

- Reprezentace školy
- Bezpečnost
- Atletika
- Pohybové hry
- Gymnastika
- Sportovní hry

RVP

TV-9-1-05 uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost

**Fair play**

- Reprezentace školy
- Bezpečnost
- Úpoly
- Týmová spolupráce
- Sportovní hry

RVP

TV-9-3-02 naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu

**Spolupráce v družstvu**

- Reprezentace školy
- Pohybové hry
- Týmová spolupráce
- Sportovní hry

RVP

TV-9-3-03 dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji

**Statistika v TV**

- Statistika
- Sprint
- Příprava soutěží

RVP

TV-9-3-05 sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí

**Sport a jeho organizace**

- Příprava soutěží

RVP

TV-9-3-06 zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže

**Sebehodnocení**

- Hodnocení aktivit

RVP

TV-9-2-02 posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny

**Názvosloví**

- Komunikace v TV
- Gymnastika
- Sportovní hry

RVP

TV-9-3-01 užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu

**Pohybový režim**

- Úpoly
- Držení těla a zdravotní TV

RVP

TV-9-1-01 aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem

**Protážení těla**

- Posilování
- Sprint
- Držení těla a zdravotní TV
- Rozvička

RVP

TV-9-1-03 samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností - zatěžovanými svaly

**Tělesná zdatnost**

- Úpoly
- Posilování

RVP

TV-9-1-02 usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program

**Individuální předpoklady**

- Atletika
- Sprint
- Pohybové hry
- Gymnastika
- Sportovní hry

RVP

TV-9-2-01 zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech



**Vytrvalost**

- Držení těla a zdravotní TV
- Rozvička

RVP

ZTV-9-1-01 *uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení*

**Vyhodnocení**

- Příprava soutěží
- Hodnocení aktivit

RVP

TV-9-3-07 *zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci*

**Role hráče**

- Týmová spolupráce
- Sportovní hry

RVP

TV-9-3-04 *rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora*

**Strečink**

- Držení těla a zdravotní TV

RVP

ZTV-9-1-02 *zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení*

**Nadměrné zatížení**

- Držení těla a zdravotní TV

RVP

ZTV-9-1-03 *aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení*

**Tělesná výchova, 9. ročník****Pohybový režim**

- Úpoly
- Držení těla a zdravotní TV

RVP

TV-9-1-01 *aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem*

**Tělesná zdatnost**

- Úpoly
- Posilování

RVP

TV-9-1-02 *usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program*

**Protažení těla**

- Držení těla a zdravotní TV
- Sprint
- Rozvička
- Posilování

RVP

TV-9-1-03 *samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností - zatěžovanými svaly*

**Bezpečnost při sportu**

- Reprezentace školy
- Bezpečnost
- Sportovní hry
- Atletika
- Gymnastika
- Pohybové hry

RVP

TV-9-1-05 *uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost*

**Spolupráce v družstvu**

- Reprezentace školy
- Týmová spolupráce
- Sportovní hry
- Pohybové hry

RVP

TV-9-3-03 *dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji*

**Statistika v TV**

- Statistika
- Sprint
- Příprava soutěží

RVP

TV-9-3-05 *sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí*

**Sport a jeho organizace**

- Příprava soutěží

RVP

TV-9-3-06 *zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže*

**Sebehodnocení**

- Hodnocení aktivit

RVP

TV-9-2-02 *posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny*

**Názvosloví**

- Komunikace v TV
- Sportovní hry
- Gymnastika

RVP

TV-9-3-01 *užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu*

**Individuální předpoklady**

- Sportovní hry
- Atletika
- Sprint
- Gymnastika
- Pohybové hry

RVP

TV-9-2-01 *zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech*

**Fair play**

- Úpoly
- Reprezentace školy
- Bezpečnost
- Týmová spolupráce
- Sportovní hry

RVP

TV-9-3-02 *naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlavní, ochranu přírody při sportu*

**Vytrvalost**

- Držení těla a zdravotní TV

RVP

ZTV-9-1-01 *uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení*

**Vyhodnocení**

- Příprava soutěží
- Hodnocení aktivit

RVP

TV-9-3-07 *zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci*

**Role hráče**

- Pohybové hry

RVP

TV-9-3-04 *rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora*

**Strečink**

- Rozvička

RVP

ZTV-9-1-02 *zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení*

**Nadměrné zatížení**

- Posilování

RVP

ZTV-9-1-03 *aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení*

## Člověk a svět práce, 1. ročník

### Práce s tradičním a netradičním materiálem

- Práce s drobným materiálem - papír
- Práce s drobným materiálem - přírodními
- Práce s drobným materiálem - textil
- Konstrukční činnosti

RVP

ČSP-3-1-01 *vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů*

### Práce podle návodu a předlohy

- Práce s drobným materiálem - papír
- Práce s drobným materiálem - přírodními
- Práce s drobným materiálem - textil
- Konstrukční činnosti
- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-1-02 *pracuje podle slovního návodu a předlohy*

### Elementární dovednosti se stavebnicemi

- Konstrukční činnosti

RVP

ČSP-3-2-01 *zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi*

### Pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování

- Pěstitelské činnosti

RVP

ČSP-3-3-01 *provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování*

### Ošetřování a pěstování rostlin

- Pěstitelské činnosti

RVP

ČSP-3-3-02 *pečuje o nenáročné rostliny*

### Základy správného stolování

- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-4-01 *připraví tabuli pro jednoduché stolování*

### Základy společenského chování

- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-4-02 *chová se vhodně při stolování*

## Člověk a svět práce, 2. ročník

### Práce s tradičním a netradičním materiálem

- Práce s drobným materiálem - papír, karton
- Práce s drobným materiálem - přírodními
- Práce s drobným materiálem - textil

RVP

ČSP-3-1-01 *vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů*

**Práce podle návodu a předlohy**

- Práce s drobným materiálem - papír, karton
- Práce s drobným materiálem - přírodními
- Práce s drobným materiálem - textil
- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-1-02 *pracuje podle slovního návodu a předlohy***Elementární dovednosti se stavebnicemi**

- Konstrukční činnosti

RVP

ČSP-3-2-01 *zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi***Pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování**

- Pěstitelské činnosti

RVP

ČSP-3-3-01 *provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování***Ošetřování a pěstování rostlin**

- Pěstitelské činnosti

RVP

ČSP-3-3-02 *pečuje o nenáročné rostliny***Základy správného stolování**

- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-4-01 *připraví tabuli pro jednoduché stolování***Základy společenského chování**

- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-4-02 *chová se vhodně při stolování***Člověk a svět práce, 3. ročník****Práce s tradičním a netradičním materiálem**

- Práce s drobným materiálem - papír, karton
- Práce s drobným materiálem - přírodními
- Práce s drobným materiálem - textil

RVP

ČSP-3-1-01 *vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů***Práce podle návodu a předlohy**

- Práce s drobným materiálem - papír, karton
- Práce s drobným materiálem - přírodními
- Práce s drobným materiálem - textil
- Konstrukční činnosti
- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-1-02 *pracuje podle slovního návodu a předlohy***Elementární dovednosti se stavebnicemi**

- Konstrukční činnosti

RVP

ČSP-3-2-01 *zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi*

**Pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování**

- Pěstitelské činnosti

RVP

ČSP-3-3-01 *provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování*

**Ošetřování a pěstování rostlin**

- Pěstitelské činnosti

RVP

ČSP-3-3-02 *pečuje o nenáročné rostliny*

**Základy správného stolování**

- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-4-01 *připraví tabuli pro jednoduché stolování*

**Základy společenského chování**

- Příprava pokrmů

RVP

ČSP-3-4-02 *chová se vhodně při stolování*

**Člověk a svět práce, 4. ročník****Pracovní operace a postupy**

- Organizace práce
- Vlastnosti materiálu

RVP

ČSP-5-1-01 *vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu*

**Prvky lidových tradic**

- Lidové zvyky

RVP

ČSP-5-1-02 *využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic*

**Pomůcky, nástroje a náčiní**

- Pracovní pomůcky
- Vlastnosti materiálu

RVP

ČSP-5-1-03 *volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu*

**Pořádek na pracovním místě**

- Pracovní pomůcky
- Organizace práce
- Potravin a stolování
- Stavebnice

RVP

ČSP-5-1-04 *udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu*

**Montáž a demontáž**

- Stavebnice

RVP

ČSP-5-2-01 *provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž*

**Návody, předlohy a náčrtý**

- Stavebnice

RVP

ČSP-5-2-02 *pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu*

**Pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování**

- Základní podmínky pěstování

RVP

ČSP-5-3-01 *provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování*

**Ošetřování a pěstování rostlin**

- Pěstování různých rostlin

RVP

ČSP-5-3-02 *ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny*

**Pěstitelské pomůcky, nástroje a náčiní**

- Pěstování různých rostlin

RVP

ČSP-5-3-03 *volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní*

**Vybavení kuchyně**

- Kuchyně

RVP

ČSP-5-4-01 *orientuje se v základním vybavení kuchyně***Příprava pokrmů**

- Potraviny a stolování

RVP

ČSP-5-4-02 *připraví samostatně jednoduchý pokrm***Pravidla chování a stolování**

- Potraviny a stolování

RVP

ČSP-5-4-03 *dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování***Bezpečnost práce**

- Stavebnice

RVP

ČSP-5-2-03 *dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu***Zásady hygieny**

- Pěstování různých rostlin

RVP

ČSP-5-3-04 *dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu***Čistota pracovních ploch, první pomoc**

- Potraviny a stolování

RVP

ČSP-5-4-04 *udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni***Člověk a svět práce, 5. ročník****Pracovní operace a postupy**

- Vlastnosti materiálu
- Organizace práce

RVP

ČSP-5-1-01 *vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představitosti různé výrobky z daného materiálu***Prvky lidových tradic**

- Lidové zvyky

RVP

ČSP-5-1-02 *využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic***Pomůcky, nástroje a náčiní**

- Vlastnosti materiálu
- Pracovní pomůcky

RVP

ČSP-5-1-03 *volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu***Pořádek na pracovním místě**

- Pracovní pomůcky
- Organizace práce
- Potraviny a stolování
- Stavebnice

RVP

ČSP-5-1-04 *udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu*

**Montáž a demontáž**

- Stavebnice

RVP

ČSP-5-2-01 *provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž*

**Návody, předlohy, náčrty**

- Stavebnice

RVP

ČSP-5-2-02 *pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu*

**Pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování**

- Základní podmínky pěstování

RVP

ČSP-5-3-01 *provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování*

**Ošetřování a pěstování rostlin**

- Pěstování různých rostlin

RVP

ČSP-5-3-02 *ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny*

**Pěstitelské pomůcky, nástroje a náčiní**

- Pěstování různých rostlin

RVP

ČSP-5-3-03 *volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní*

**Vybavení kuchyně**

- Kuchyně

RVP

ČSP-5-4-01 *orientuje se v základním vybavení kuchyně*

**Příprava pokrmů**

- Potraviny a stolování

RVP

ČSP-5-4-02 *připraví samostatně jednoduchý pokrm*

**Pravidla chování a stolování**

- Potraviny a stolování

RVP

ČSP-5-4-03 *dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování*

**Bezpečnost práce**

- Stavebnice

RVP

ČSP-5-2-03 *dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu*

**Zásady hygieny**

- Pěstování různých rostlin

RVP

ČSP-5-3-04 *dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu*

**Čistota pracovních ploch, první pomoc**

- Potraviny a stolování

RVP

ČSP-5-4-04 *udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni*

**Člověk a svět práce, 6. ročník**

**Materiály a technologie**

- Materiály
- Papírový model
- Hlavlom

RVP

ČSP-9-1-01 *provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň*

**Práce s materiálem**

- Nářadí
- Materiály
- Papírový model
- Hlavlom

RVP

ČSP-9-1-02 *řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí*

**Technická dokumentace**

- Technický výkres
- Papírový model
- Hlavlom

RVP

ČSP-9-1-04 *užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku*

**Bezpečnost práce**

- Bezpečnost
- Nářadí
- Papírový model
- Hlavlom

RVP

ČSP-9-1-05 *dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu*

**Organizace práce**

- Papírový model
- Hlavlom

RVP

ČSP-9-1-03 *organizuje a plánuje svoji pracovní činnost*

**Člověk a svět práce, 7. ročník****Materiály a technologie**

- Kovové materiály
- Řezivo
- Kovový hlavlom
- Obráběcí stroje
- Ptačí budka

RVP

ČSP-9-1-01 *provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň*



**Práce s materiálem**

- Kovové materiály
- Řezivo
- Kovový hlavolam
- Obráběcí stroje
- Ptačí budka

RVP

ČSP-9-1-02 *řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí*

**Technická dokumentace**

- Kovový hlavolam
- Ptačí budka

RVP

ČSP-9-1-04 *užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku*

**Bezpečnost práce**

- Bezpečnost
- Kovový hlavolam
- Ptačí budka

RVP

ČSP-9-1-05 *dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu*

**Organizace práce**

- Kovový hlavolam
- Ptačí budka

RVP

ČSP-9-1-03 *organizuje a plánuje svoji pracovní činnost*

**Člověk a svět práce, 8. ročník****Bezpečnost práce**

- Bezpečnost práce
- Vybavení kuchyně
- Příprava pokrmů
- Úprava pokrmů
- Studená kuchyně
- Moučníky

RVP

ČSP-9-5-04 *dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni*

**Vybavení kuchyně**

- Vybavení kuchyně
- Jídelníček
- Příprava pokrmů
- Stolování
- Potraviny

RVP

ČSP-9-5-01 *používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče*

**Pokrmy a výživa**

- Jídelníček
- Příprava pokrmů
- Kalorie
- Potraviny
- Úprava pokrmů
- Studená kuchyně
- Moučníky

RVP

ČSP-9-5-02 *připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy*

**Materiály a technologie**

- Kovové materiály
- Stavebnice
- Jak věci fungují
- Jízdní kolo

RVP

ČSP-9-8-01 *orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí*

**Práce s materiálem**

- Kovové materiály
- Stavebnice
- Jak věci fungují
- Jízdní kolo

RVP

ČSP-9-8-02 *posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy*

**Technická dokumentace**

- Stavebnice
- Jak věci fungují
- Jízdní kolo

RVP

ČSP-9-8-03 *využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání*

**Organizace práce**

- Stavebnice
- Jak věci fungují
- Jízdní kolo

RVP

ČSP-9-8-04 *prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce*

**Zásady stolování**

- Příprava pokrmů
- Stolování
- Úprava pokrmů
- Studená kuchyně
- Moučníky

RVP

ČSP-9-5-03 *dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti*

**Bezpečnost práce dílny**

- Kovové materiály
- Stavebnice
- Jak věci fungují
- Jízdní kolo

RVP

ČSP-9-1-05 *dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu*

**Práce s návodem**

- Stavebnice
- Jízdní kolo

RVP

ČSP-9-2-01 *sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model*

**Jednoduché konstrukce**

- Stavebnice

RVP

ČSP-9-2-02 *navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.*

**montáž/demontáž**

- Stavebnice
- Jak věci fungují
- Jízdní kolo

RVP

ČSP-9-2-03 *provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení*

**bezpečnost při konstruování**

- Bezpečnost

RVP

ČSP-9-2-04 *dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu*

**Člověk a svět práce, 9. ročník**

**Pracovní profese**

- Podnikání
- Volba oboru - školy
- Sebehodnocení

RVP

ČSP-9-8-01 *orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí*

**Já a profese**

- Podnikání
- Volba oboru - školy
- Sebehodnocení
- Legislativa
- Volba povolání
- Hledání zaměstnání

RVP

ČSP-9-8-02 *posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy*

**Profese a vzdělání**

- Volba oboru - školy
- Legislativa

RVP

ČSP-9-8-03 *využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání*

**Schopnost uplatnit se**

- Volba povolání
- Hledání zaměstnání

RVP

ČSP-9-8-04 *prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce*

**Jednoduché konstrukce**

- Technika kolem nás
- Technická dokumentace
- Jednoduchý model
- Technický model

RVP

ČSP-9-2-01 *sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model*

**Konstrukce modelu**

- Technická dokumentace
- Technický model

RVP

ČSP-9-2-02 *navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.*

**Montáž**

- Technický model

RVP

ČSP-9-2-03 *provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení*

**Bezpečnost práce**

- Jednoduchý model
- Technický model

RVP

ČSP-9-2-04 *dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu*

**Pohybové hry, 6. ročník**

**Míčové hry**

- Košíková
- Malá kopaná
- Házená
- Florbál

**Atletika**

- Skok daleký
- Skok vysoký
- Sprint

**Konverzace v anglickém jazyce, 6. ročník****Poslech s porozuměním 1**

- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Svátky, zvyky a tradice
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Volný čas
- Prázdniny a cestování



CJ-9-1-01 *rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně*

**Poslech s porozuměním 2**

- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Svátky, zvyky a tradice
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Volný čas
- Prázdniny a cestování



CJ-9-1-02 *rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat*

**Mluvení - otázky**

- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Svátky, zvyky a tradice
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Volný čas
- Prázdniny a cestování



CJ-9-2-01 *se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních*

*situacích*

**Mluvení - základní informace**

- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Svátky, zvyky a tradice
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Volný čas
- Prázdniny a cestování



CJ-9-2-02 *mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech*

**Mluvení - vypravování a popis**

- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Svátky, zvyky a tradice
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Volný čas
- Prázdniny a cestování



CJ-9-2-03 *vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života*

**Čtení - vyhledávání**

- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Svátky, zvyky a tradice
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Volný čas
- Prázdniny a cestování

RVP

CJ-9-3-01 *vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech*

### Čtení - porozumění

- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Svátky, zvyky a tradice
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Volný čas
- Prázdniny a cestování

RVP

CJ-9-3-02 *rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace*

### Psaní - psaní textu

- Anglicky mluvící země
- Místo, kde žiji
- Můj život a lidé kolem mě
- Svátky, zvyky a tradice
- Životní prostředí a svět kolem mě
- Zdraví a jeho ochrana
- Jídlo a stravovací návyky
- Škola a zaměstnání
- Volný čas
- Prázdniny a cestování

RVP

CJ-9-4-02 *napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*

## Seminář z matematiky, 7. ročník

### Desetinná čísla

- desetinná čísla

RVP

M-9-1-01 *provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu*

### Zlomek a jejich poč.operace

- zlomky

RVP

M-9-1-01 *provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu*

### středová a osová souměrnost

- shodnost

RVP

M-9-3-08 *načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osově souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar*

### Násobek a dělitel

- Dělitelnost

RVP

M-9-1-03 *modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel*

**Finanční matematika 1**

- Peníze

RVP

M-9-1-09 *analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel*

**Sítě**

- Volné rovnoběžné promírání

RVP

M-9-3-11 *načrtne a sestrojí sítě základních těles*

**Finanční matematika 2**

- Banky

RVP

M-9-1-09 *analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel*

**Data**

- Diagramy 1

RVP

M-9-2-01 *vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data*

**Logické úlohy**

- hlavolamy

RVP

M-9-4-01 *užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací*

**Literární a mediální výchova, 7. ročník****Čtenářská gramotnost**

- Dílny čtení
- Interpretace vztahů mediálních sdělení a reality
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

**Mediální gramotnost**

- Fungování a vliv medií ve společnosti
- Tvorba mediálního sdělení
- Interpretace vztahů mediálních sdělení a reality
- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

**Dramatická výchova**

- Dramatizace

**Správná výslovnost a hlasité čtení**

- Správná výslovnost

**Literární teorie**

- Literární teorie

**Tvořivé psaní**

- Dílna psaní
- Tvorba mediálního sdělení

