

**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec,
Ostravská 658/28, příspěvková organizace**

Ostravská 658/28, 743 01 Bílovec



**Výroční zpráva o činnosti školy za
školní rok 2014/2015**

V Bílovci 12. 10. 2015

Mgr. Renáta Fialová

Obsah

1. Údaje o škole.....	1
1. Základní údaje o škole.....	1
1.1 škola.....	1
1.2 zřizovatel	1
1.3 součásti školy.....	1
1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2015	1
1.5 Materiálně technické podmínky školy.....	2
Vybavení učebními pomůckami	2
kuchyňka, TV, dílny, hudebna, učebna jazyků, učebna přírodních věd, 2 počítačové učebny.	2
1.6 Údaje o školské radě.....	2
2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy	2
2.1 Přehled školních vzdělávacích plánů.....	2
2.2 Přehled učebních plánů a jejich schválení	2
3. Přehled pracovníků školy.....	3
4. Údaje o přijímacím řízení	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Studijní program – viz ŠVP.....	8
5.2 Hodnocení naplnění cílů EVVO	8
5.3 Výsledky vzdělávání a výchovy	8
5.4 Výsledky testování žáků v 5. a 9. ročníků.....	9
5.5 Příprava na SŠ	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
Školní preventivní program na rok 2014 je součástí povinné dokumentace na školní rok 2014/15	11
.....	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	19
10. Zpráva o hospodaření za rok 2014	19
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů - žádné.....	19
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20
15. Výkon státní správy	20
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. 20	20
17. Závěr	21

1. Údaje o škole

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostrava 658/28, příspěvková organizace
adresa školy	Ostravská 658/28, 74301 Bílovec
právní forma	příspěvková organizace
IČ	8483001
IZO	102 232 989
identifikátor školy	600138411
vedení školy	ředitel: Mgr. Renáta Fialová statutární zástupce ředitele: Mgr. Iva Vaňková
kontakt	tel.: 556 410 836 fax: e-mail: fialova.tgm@hotmail.cz www: www.tgmbilovec.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Bílovec
adresa zřizovatele	Slezské náměstí 1/1, 743 01 Bílovec
IČ	00297755
DIČ	CZ00297755
kontakt	tel.: 556 312 101 fax: e-mail: epodatelna@bilovec.cz www: www.bilovec.cz

1.3 součásti školy	IZO	Kapacita	Naplněnost kapacity v %
Školní jídelna	103 068 597	84	100
Školní výdejna	150 074 531	276	70
Školní družina	119 800 292	102	90
Mateřská škola	107 624 796	103	100

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2015				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na pedagoga
Školní jídelna	1	84	Nelze vypočítat	Nelze vypočítat
Školní výdejna	2	200	Nelze vypočítat	Nelze vypočítat
Školní družina	4	102	25,75	25,75
Mateřská škola	4	103	25,5	25,5

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Budova ZŠ TGM na Ostravské ulici byla postavena v roce 1923. Od roku 1989 funguje tzv. nová přístavba, od roku 2011 je v provozu podkroví nové přístavby s učebnami 1. stupně a nová výdejna obědů.

Vnitřní vybavení školy a vybavení ICT

Třídy jsou dobře vybavené, nutné je postupně dovybavit přírodovědnou učebnu.

V roce 2013 jsme dokončili výměnu lavic ve třídách.

Vybavení ICT je v současné době vyhovující.

Vybavení učebními pomůckami

Uspokojivé. Škola si pomohla projektem Šablony, v rámci něhož učitelé tvořili didaktické učební materiály, které ihned aplikovali ve vyučovacím procesu.

Dále škole finančně pomáhá Sdružení rodičů při ZŠ TGM.

V roce 2013 byly navýšeny ONIVy.

Pracujeme na dovybavení školní dílny a přírodovědné učebny.

Odborné učebny

Ve škole je celkem 8 odborných učeben:

kuchyňka, TV, dílny, hudebna, učebna jazyků, učebna přírodních věd, 2 počítačové učebny.

1.6 Údaje o školské radě

Složení školské rady		
Zástupce zřizovatele	Zástupce PP	Zástupce rodičů
Bc. Tomáš Velička	Mgr. Ivana Meyerová	Zdeněk Flagar
Ing. Rudolf Říman	Mgr. Lenka Veličková	Petra Sedláková
Mgr. Hana Dušková	Mgr. Lenka Broskevičová	Simona Těžká

Funkční období všech členů je: od 11. 2. 2014 do 10. 2. 2017

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

2.1 Přehled školních vzdělávacích plánů

7901B01 Základní škola speciální

Počet tříd: 3

Počet žáků: 23

7901C01 Základní škola

Počet tříd: 14

Počet žáků: 323

2.2 Přehled učebních plánů a jejich schválení

ŠVP – ZŠS – Cesta za sluníčkem

ŠVP – RVP ZV – Cesta za poznáním

ŠVP – Škola pro život

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci celkem – základní škola

Počet kmenových zaměstnanců - 27

Počet externích zaměstnanců - 0

Počet kvalifikovaných a aprobovaných PP - 24

Zajištění kvalifikovanosti výuky - 89 %

Neaprobovaná či nekvalifikovaná výuka – 11 % (3 PP na 2. stupni studují – ukončení studia – rok 2016, 2017)

100% aprobovanost: matematika, chemie, fyzika, ruský jazyk, informatika, hudební výchova, tělesná výchova, výchova k občanství, seminář z matematiky, literární výchova, pohybové hry

český jazyk – 88%, anglický jazyk – 75%, zeměpis – 88%, dějepis – 63%

Pedagogičtí pracovníci celkem – mateřská škola

Počet kmenových zaměstnanců - 9

Počet externích zaměstnanců - 0

Počet kvalifikovaných PP - 8

Zajištění kvalifikovanosti výuky – 97 %

Nekvalifikovaná výuka – 3 % (0,24 úvazku v MŠ Lubojaty – zatím není zájemce o tento nízký úvazek)

Pedagogičtí pracovníci celkem – školní družina

Počet kmenových zaměstnanců - 4

Počet externích zaměstnanců - 0

Počet kvalifikovaných PP - 3

Zajištění kvalifikovanosti výuky – 68 %

Nekvalifikovaná výuka – 32 % (1 PP studuje – ukončení studia- rok 2016)

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole k 31. 8. 2015 (celkem, podle středisek)

1. Základní škola

Pedagogičtí pracovníci podle praxe	Muži	Ženy	Celkem	%
0 – 6 let		3	3	11,1
7 - 15 let	1	4	5	18,5
16 - 22 let		5	5	18,5
23 - 30 let		7	7	25,9
31- 40 let	2	5	7	25,9
nad 41 let				
Celkem	3	24	27	100

Pedagogičtí pracovníci podle věku	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let		2	2	7,4
31 - 50 let	1	15	16	59,3
51 - 62 let	2	7	9	33,3
nad 63 let				
Pobírající starobní důchod				
Celkem	3	24	27	100

2. Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci podle praxe	Muži	Ženy	Celkem	%
0 – 6 let		1	1	11,1
7 - 15 let		1	1	11,1
16 - 22 let		2	2	22,2
23 - 30 let		1	1	11,1
31- 40 let		4	4	44,4
nad 41 let				
Celkem	0	9	9	100

Pedagogičtí pracovníci podle věku	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let				
31 - 50 let		5	5	56
51 - 62 let		4	4	44
nad 63 let				
Pobírající starobní důchod				
Celkem	0	9	9	100

3. Školní družina

Pedagogičtí pracovníci podle praxe	Muži	Ženy	Celkem	%
0 – 6 let		2	2	50
7 - 15 let		1	1	25
16 - 22 let		1	1	25
23 - 30 let				
31- 40 let				
nad 41 let				
Celkem	0	4	4	100

Pedagogičtí pracovníci podle věku	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let		2	2	50
31 - 50 let		2	2	50
51 - 62 let				
nad 63 let				
Pobírající starobní důchod				
Celkem	0	4	4	100

Absolventi, kteří nastoupili:

Absolventi	0
-------------------	---

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

Nastoupili	1	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
	1	
Důvod odchodu	Dohoda o rozvázání pracovního poměru	

Nepedagogičtí pracovníci celkem – základní škola

Kmenoví zaměstnanci - 9

DPP

ÚP – VPP, praxe

Nepedagogičtí pracovníci podle věku	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let				
31 - 50 let		3	3	33
51 - 62 let	1	5	6	67
nad 63 let				
Pobírající starobní důchod				
Celkem	1	8	9	100

Nepedagogičtí pracovníci celkem – mateřská škola

Kmenoví zaměstnanci - 2

DPP

ÚP – VPP, praxe

Nepedagogičtí pracovníci podle věku	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let				
31 - 50 let		2	2	100
51 - 62 let				

nad 63 let				
Pobírající starobní důchod				
Celkem	0	2	2	100

Nepedagogičtí pracovníci celkem – školní jídelna + výdejna

Kmenoví zaměstnanci - 5

DPP

ÚP – VPP, praxe

Nepedagogičtí pracovníci podle věku	Muži	Ženy	Celkem	%
do 30 let				
31 - 50 let		2	2	40
51 - 62 let		3	3	60
nad 63 let				
Pobírající starobní důchod				
Celkem	0	5	5	100

Celkový přehled počtů zaměstnanců včetně SÚPM (Společensky účelné pracovní místo)

Vychovatelky ŠD	Pedagogičtí pracovní	Pracovnice kuchyně	Uklízečky	Asistent pedagoga	Školní psycholog	Provoz	SÚP VPP
4	37	5	5	2	0	5	

* včetně rodičovské dovolené, dlouhodobých nemocenských, zkrácených úvazků

4. Údaje o přijímacím řízení

Termín zápisu do MŠ a ZŠ: MŠ: 5. 5. 2015, ZŠ: 00. 1. 2015

Kritéria: viz příloha č. 1

Přehled celkem a podle středisek (*pro každé středisko zvlášť, tzn. ZŠ TGM – 2, ZŠ Kom. – 4*)

Přehled přijatých žáků MŠ podle věku	
do 3 let	MŠW 14
3 – 4 roky	MŠW 14, MŠL 2
4 – 5 let	MŠW 2

Přehled přijatých žáků MŠ podle bydliště	
Bílovec	MŠW 28
Bílov	MŠW 1
Lubořaty	MŠL2
Tísek	MŠW 1

ZŠ

Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání
41	41	41	0	0

Přehled počtu zájemců a počet skutečně přijatých				
Školní rok	MŠ		ZŠ	
	Počet uchazečů	Nastoupilo	Počet uchazečů	Nastoupilo
2011/2012	MŠW46,MŠL5	MŠW20,MŠL5	ZŠ18, ZŠL8	ZŠ16, ZŠL8
2012/2013	MŠW44,MŠL6	MŠW23,MŠL6	ZŠ34, ZŠL6	ZŠ20, ZŠL6
2013/2014	MŠW38,MŠL5	MŠW28,MŠL5	ZŠ38, ZŠL5	ZŠ26, ZŠL5
2014/2015	MŠW38,MŠL2	MŠW30,MŠL2	ZŠ41, ZŠL5	ZŠ33, ZŠL5

Přehled žáků ZŠ podle trvalého bydliště	
Bílovec	195
Tisek	48
Bravantice	24
Těškovice	6
Lubojaty	13
Bítov	11
jiné	26

Kritéria pro přijímání dětí do mateřských škol příspěvkových organizací Bílovce

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace, stanovila následující kritéria, podle nichž bude postupovat při rozhodování na základě ustanovení § 165 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole v případě, kdy počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání v daném roce překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu.

I.

Předškolní vzdělávání se poskytuje dětem ve věku **zpravidla od 3 let** až do začátku povinné školní docházky.

II.

V souladu s ustanovením § 34 odst. 4 školského zákona **je přednostně vždy přijato dítě rok před nástupem povinné školní docházky.** (To znamená dítě pětileté nebo s odkladem školní docházky.)

III.

Pokud nedojde k přijetí dítěte dle kritéria pod bodem II., vychází ředitelka při přijímání dětí do mateřské školy z kritérií uvedených v následující tabulce. Přednostně bude přijato dítě s vyšším bodovým hodnocením.

	Kritérium	Body
Trvalý pobyt dítěte*	Trvalý pobyt v obci	10
Věk dítěte (počet roků ke dni 31. 8. 2015 včetně)	2 roky	0
	3 roky	5
	4 roky	10
Individuální situace dítěte	Dítě se hlásí k celodennímu vzdělávání	10
Za každý den od data narození (včetně dne narození) v předcházejícím školním roce (tj. od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015)	Dvouletí – čtyřletí	0,01

IV.

Pokud dojde k rovnosti bodů při shodném posuzování kritérií, bude rozhodnuto o přijetí žadatele na základě výsledků losování.

** Upřednostnění se týká též dětí občanů Evropské unie či občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu na území České republiky ve smyslu ustanovení § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona.*

Kritéria jsou v souladu s Doporučením veřejného ochránce práv k naplňování práva na rovné zacházení v přístupu k předškolnímu vzdělávání ze dne 9. října 2012, Sp. zn.: 166/2010/DIS/JŠK.

V Bílovci 3. března 2015
ředitelka školy

Mgr. Renáta Fialová,

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole vzdělávalo v 18 třídách k 30. 9. 2014 celkem 402 žáků, z toho 101 žáků MŠ, 301 žáků ZŠ, z toho 142 žáků 1. stupně ZŠ a 159 žáků 2. stupně ZŠ.

5.1 Studijní program – viz ŠVP

5.2 Hodnocení naplnění cílů EVVO

5.3 Výsledky vzdělávání a výchovy

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání na konci druhého klasifikačního období školního roku 2014/2015, tj. 30. 6. 2015.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. A	25	24	1	0	0
2. A	26	26	0	0	0
3. A	21	13	8	0	0

4. A	31	14	16	1	0
5. A	26	16	10	0	0
6. A	20	7	13	0	0
6. B	19	7	9	3	0
7. A	23	4	16	3	0
7. B	23	4	16	1	0
8. A	19	6	14	1	0
8. B	20	7	12	1	0
IX. A	18	3	15	0	0
IX. B	17	2	15	0	0
1. C	9	9	0	0	0
Σ	297	142	145	10	0

Počet žáků celkem	297	1. stupeň	138	2. stupeň	159
		Absolutní počet		Průměr vyjádřený v %	
S vyznamenáním		142		1,67	
Opakující ročník		3		0,9	
Neklasifikováni v řádném klasifikačním období		0		0	
Počet zameškaných hodin		11.680		0,3/žák	
Přestupující žáci		4		1,26	
Důvody přestupu		Soukromé rodinné důvody			

Napomenutí a důtky							Pochvaly	
Napomenutí tř. uč.	Důtka třídního uč.	Důtka ředitele šk.	2. st z chování	3. st z chování	Pod. vyloučení	Vyloučení	Třídního učitele	Ředitele školy
6	37	23	4	1	0	0	3	4

5.4 Výsledky testování žáků v 5. a 9. ročníků

Výsledky výstupních testů 5. třídy

Nejlépe zvládli učivo českého jazyka – průměrná známka 2,00, z matematiky – 2,13, nejhoršího výsledku dosáhli v anglickém jazyce – 2,5.

Výsledky testů v anglickém jazyce – odpovídají ve většině případů dlouhodobému průměru žáka v předmětu. Průměrná známka testů je 2,46.

Výsledky srovnávacích testů Stonožka 6. ročník

2014				
	6. třída	Skupinový percentil		
	Poč. žáků	OSP 6	M 6	Č 6
A	18	36	45	50
B	17	42	46	43

Testování ČŠI - výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníků ZŠ - 2014/2015

ČŠI zjišťovala na vybraných školách úroveň znalostí v přírodovědných a společenských předmětech.

Výsledky našich žáků v přírodovědných předmětech byly lehce nadprůměrné (průměrná úspěšnost byla 60% - v testovaném vzorku základních škol to bylo pouze 55,4%). Nejlepší znalosti měli žáci z biologie, horší z fyziky a chemie.

Výsledky žáků ve společenských předmětech byly nadprůměrné (průměrná úspěšnost byla 75% - v testovaném vzorku základních škol to bylo pouze 57,8%). Nejlepší znalosti měli žáci z dějepisu, pak následovala výchova k občanství a potom zeměpis.

Spolupráce s organizacemi

Sdružení rodičů při ZŠ TGM

ZŠ Komenského – výstavy, divadelní představení, tematické projekty

ZUŠ Bílovec – výstavy, divadelní představení, tematické projekty

GMK Bílovec – soutěže, vzdělávací programy

Hájenka – environmentální programy

Renarkon – prevence

ZOO Ostrava – soutěže

ASA Litovel – sběr papíru

Kulturní centrum Bílovec – výstavy děl, vzdělávací akce

Kmenový klub Dakota – sběr víček – Mozaika – soutěž

PPPP – vzdělávací akce pro učitele v oblasti prevence

Lipka – environmentální programy

Česká televize Praha a Ostrava – dokumenty, soutěže

Český rozhlas Ostrava – dokumenty, soutěže

Ministerstvo vnitra – soutěže

Dolní oblast Vítkovice – vzdělávací programy

Besip – dopravní soutěž

TJ Spartak – kroužky

DDM – kroužky

Dental Alarm – prevence

Divadlo moravskoslezské – vzdělávací programy – Divadelní škola

Ateliér pro děti a mládež Ostrava – vzdělávací program a divadelní představení

AIESEC – návštěva zahraničních studentů – EDISON

eTWINNING – As good as I – 6. A (dlouhodobý projekt se školami – 4 Gymnasium of Metamorfosis, Μεταμόρφωση, Atény, Řecko; Collège L'Ardillière de Nézant, SAINT BRICE SOUS FORET, Francie)

Mittelschule Bad Neustadt – Student's exchange Bílovec – Bad Neustadt

Člověk v tísní – spolupráce na projektu, tvorba příručky

Dům Kultury Bílovec – kulturní akce, soutěže

5.5 Příprava na SŠ

Umístění absolventů 2015

Gymnázia		Střední odborné školy		Obchodní akademie	
GMK Bílovec	2		33		0
GYPRI	0				
GNJ	2				
WG	0				
				Neumístění	0
				Nehlásí se na SŠ	0
				Celkem žáků	37

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní program na rok 2014 je součástí povinné dokumentace na školní rok 2014/15

Základní témata prevence jsou zapracována do vzdělávacího procesu s cílem naplnit níže uvedené cíle:

1. stupeň

- * zdravě žít – výživa, hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky, drogy
- * učit se komunikovat – adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat vhodně a jasně o pomoc, umět slušně odmítnout
- * vytvářet pozitivní sociální klima – pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní hodnoty
- * hledat možnosti sebeuplatnění – zájmové aktivity, exkurze, pomoc druhým, kulturní prožitky

2. stupeň

- * získat základní nezkrácené informace – drogy, rizika zneužívání, souvislosti s AIDS, sexuální chování, pravidla slušného chování ve společnosti, pravidla silničního provozu, bezpečné užívání internetu a sociálních sítí
- * zvyšovat sociální kompetence – efektivně se orientovat v sociálních vztazích, přijímat odpovědnost za sebe a své chování, řešit problémy, konflikty, čelit nátlaku, umět se vyrovnat s problémy
- * odstraňovat nedostatky v psychické regulaci chování – ovládat své emoce, naučit se porozumět jim, zvládat extrémní podoby, umět reagovat na stres, účinně se bránit všem formám sebeustrukce,

* napomáhat formovat postoje – posilovat právní vědomí, úctu k zákonu, uvědomit si vlastní hodnoty a trestní odpovědnost, zaujmout správné stanovisko k sociálně patologickým jevům, formovat postoj k rasové nesnášenlivosti a multikulturalitě

* uplatňovat zásady zdravého životního stylu – stravování, alternativní směry výživy, poruchy příjmu potravy, cizorodé látky v potravinách, fyzická a psychická hygiena, aktivní odpočinek, odpovědnost za své zdraví, bezpečnost silničního provozu, chování za mimořádných okolností (požár, havárie,...) , kvalitní využití volného času

* hledat možnosti svého uplatnění ve společnosti – zájmové aktivity, exkurze, volba dalšího studia, soutěže,

* upevňovat vztah k umění, kultuře, přírodě, ekologii

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově. Některé používané metody práce:

* výklad (informace)

* samostatná a skupinová práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku...)

* besedy, diskuse, divadelní představení, uzavřený kruh

* sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání – zážitková pedagogika

* párová, skupinová práce ve třídě

* využívání audiovizuálních pořadů

* projektové vyučování

Spolupráce s dalšími subjekty zabývajícími se uvedenou problematikou

Oblast školství

* Pedagogicko-psychologická poradna, Mgr. Sauerová, Bílovec Příkopní

Oblast sociálních věcí

* Odbor sociálních věcí, Bílovec

Oblast zdravotnictví

* Dětské lékaři - MUDr. Aleš Johan, MUDr. Zástěrová Andrea

Policie ČR, Městská policie

* Policie ČR Bílovec

* Městská policie Bílovec, Slezské náměstí 1

Oblast školství

* Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín, Žižkova 3

Oblast sociálních věcí

* Sociální odbor Městského Ú Bílovec * CPP Renarkon Ostrava, Mariánskohorská 31, 702 00
cpp@renarkon.cz * Občanské sdružení Hájenka Kopřivnice, hajenka@centum.cz, 604 526 114

* ZOO Ostrava, Michálkovická 197, 710 00 Ostrava

* Beskydské divadlo Nový Jičín, Divadelní 5, 741 01 Nový Jičín, 556 770 145

* Národní divadlo moravskoslezské Ostrava, Čs. legií 148, 701 04 Ostrava

* Městská knihovna Bílovec, Ostravská 484, 556 412 264

Rozvíjení volnočasových aktivit

* Atletika

* Výpočetní technika

* Dovedné ruce

* Pěvecké sbory Kořata a Allegro

* Kuchtík

* Výtvarné dovednosti a práce s keramikou

* Spolupráce s DDM – mažoretky, Spartakem – šachy, gymnastika

Organizujeme pravidelně adaptačních kurzy pro žáky 1. a 6. ročníků.

Organizujeme pravidelnou výměnu žáků s bavorskou školou v Bad Neustadtu.

Účast žáků v soutěžích a jejich úspěchy

Metodické sdružení 1. stupně

* výtvarná soutěž města Bílovec Květiny z říše fantazie: 1. A, 4. A – 1., 2. místo

* soutěž ve sběru elektrospotřebičů (vyhlášená SLUMBI) – 2. místo ve 3. A, 2. A, 1. A

* soutěž ve sběru plastových víček – 1. místo 1. A

* Have fun with English – soutěž dvojic – Vilém Rafaj, Jakub Kolář (1. místo)

* soutěž ve sběru starého papíru – 1. místo 1. A

* celostátní výtvarná soutěž Western očima dětí: Vladimír Wáclavík (4. A), cena za tvořivost 1. A

* Pythagoriáda – Jakub Kolář (postup do okresního kola)

* recitační soutěž – Karel Kučera 2. místo v okresním kole, postup do krajského kola, Adriana Scholzová 2. místo v okrskovém kole

* Matematický Klokan, Cvrček, Klokánek

Český jazyk

Žáci se zapojili do mnoha literárních soutěží vyhlášených celorepublikově, spolupracovali jsme s organizacemi: Člověk v tísní – Jeden svět na školách, Celé Česko čte dětem, Ateliér pro děti a mládež Ostrava, Rosteme s knihou, účastnili se soutěží vyhlášených Ministerstvem školství.

Školu reprezentovali žáci v těchto soutěžích:

* Recitační soutěž – 6. - 9. roč. - proběhla kola třídní a školní, okrskové kolo velký úspěch – postoupili žáci všech kategorií – K. Kučera 3. A, Adriana Scholzová 4. A, Patrik Michálek 7.A, Lucie Slaná 8.A, okresní kolo v Novém Jičíně – K. Kučera postoupil do kola krajského, které se konalo v Ostravě.

* Olympiáda ČJ – psali žáci 8. a 9. roč., v okresním kole reprezentovaly školu A. Mertová, L. Mertová, obě z 8. B

* literární soutěž Příběh obrazu – zapojily se 6. ,7. a 8. ročníky

* soutěž O nejhezčí básničku (vyhlásila organizace Celé Česko čte dětem) – zaslány práce 7. A a 7. B

* soutěž Čtenář na jevišti – povídku J. Nerudy nacvičili žáci 8. a 9. ročníku v 1. pololetí škol. roku, natočili a sami upravili krátké video

* projekt Šikana – žáci 8. ročníků se zamýšleli nad problémem šikany – oceněn A. Širůček, D. Skopal

* projekt Holocaust – písemné zpracování úvahy – reakce na besedu s pamětníkem holocaustu, zpracované úvahy a myšlenky spojené s tímto tématem byly pamětníkovi na jeho vlastní přání zaslány

* projekt Den Země – 8. a 9. třídy jako výstup projektu psaly Dopis budoucí generaci

* Svět slova Fulnek – lit. soutěž na téma O čem si stromy povídají, Pravda a lež – oceněna práce M. Kóšové.

Anglický jazyk

* The Saturday Evening Post Limerick Competition – 9. A v rámci projektového dne

* Olympiáda v konverzaci v jazyce anglickém – školní kolo: kategorie 6. a 7. tříd: Lucie Kolářová (7. A) – 1. místo, Eliška Bialková (7. A) – 2. místo kategorie 8. a 9. tříd: Hynek Řeháček (8. B) – 1. místo, Denis Skopal (8. A) – 2. místo

* Olympiáda v konverzaci v jazyce anglickém – okresní kolo: kategorie 6. a 7. tříd: Lucie Kolářová (7. A) – 18. místo kategorie 8. a 9. tříd: Hynek Řeháček (8. B) – 8. místo

* Have fun with English – školní kolo: kategorie 5. ročník: Vilém Rafaj, Jakub Kolář – 1. místo kategorie 6. - 7. ročník: Michal Vrba, Stanislav Šišlák – 1. místo, Ondřej Vais, Hana Richtárová – 2. místo kategorie 8. - 9. ročník: Denis Skopal, Hynek Řeháček – 1. místo, Lenka Gonsorčíková, Lenka Dluhošová – 2. místo

* Have fun with English – Studénka: kategorie 5. ročník: Vilém Rafaj, Jakub Kolář - 3. místo
kategorie 6. - 7. ročník: Michal Vrba, Stanislav Šišlák - 3. místo kategorie 8. - 9. ročník: Denis Skopal,
Hynek Řeháček - 3. místo

* Hrajeme si s eTwinningem – 5. A (Meluchová, Meluzinová), 9. B (Meluchová)

* dlouhodobá soutěž uspořádaná k oslavě 10. výročí vzniku aktivity eTwinning

* vítězí všichni, kteří splní všech 10 úkolů

* v rámci této soutěže se žáci i vyučující seznámili s mnoha nástroji, které lze efektivně využívat v hodinách anglického jazyka: Wordle (myšlenkové mapy), Popplet (brainstorming), BitStrips (komiksy), Pizap (fotokoláže), Learningapps (tvorba vlastních online jazykových aplikací a her), Wallwisher, Padlet (záznamové tabule), StoryJumper (tvorba online knihy).

Matematika

* O nej velikonoční kraslici – 2. stupeň

* O nej vánočního kapra – 2. stupeň

* Pythagoriáda – 5. až 8. ročník – úspěšní řešitelé školního kola: z 5. A 2 žáci, z 8. ročníků 3 žáci,
postup do okresního kola – Jakub Kolář – úspěšný řešitel a Skopal Denis – neúspěšný řešitel

* Matematická olympiáda – 4 úspěšní řešitelé školního kola – Michal Vrba – postup do okresního kola
– úspěšný řešitel – 9. až 11. místo

* Pangea – mezinárodní matematická soutěž – 6. až 8. ročník

Fyzika

* Archimediáda – školní kolo

Přírodopis

* Biologická olympiáda – 4 žáci z 6. B, ve školním kole vyhrál Stanislav Šišlák

* Soutěž mladých zoologů – dvě družstva z 6. tříd, soutěž v ZOO Ostrava

Dějepis

* Okr. kolo DO v N. Jičíně – žákyně 8. třídy. M. Juřenová – umístění v 1. pol. zúčastněných

* Dějepisná soutěž Šumná Ostrava – postup do finále – V. Novák (9. tř.) – 11. místo mezi 35 finalisty
v krajském kole

* Celostátní výtvarná soutěž Jeden svět dětem – Monika Košová (7. tř.) – 3. místo v Praze, výstup v
pořadu České Televize – Planeta YO

Zeměpis

* Zeměpisná olympiáda – úspěšní řešitelé školního kola – Markéta Juřenová a Denis Skopal, kteří
postoupili do okresního kola.

- * EUROREBUS – zástupci tříd byli pozváni do krajského kola.

Tělesná výchova

- * Účast v soutěžích a úspěchy v reprezentaci školy:

Kopřivnická laťka – jedno první a druhé, účast všech škol z Kopřivnice a okolí

Studenecká laťka – všechna tři první místa v kategorii děvčat a jedno třetí místo v kategorii kluků

O pohár ředitele školy – všechna tři první místa u mladších i starších děvčat

Odznak všestrannosti olympijských vítězů – úspěch v okresním kole a postup do krajského finále, které se konalo v Havířově

Košíková – okrskové kolo, účast chlapců

Halový fotbal - okrskové kolo, účast chlapců

Florbal - okrskové kolo, účast chlapců

Výtvarná výchova

* Květiny z říše fantazie – ocenění: F. Richter 8. A, D. Paskerová 6. B, chlapci 9. B, A. Rymlová, E. Hájková, M. Molková 7. B, P. Slezáček, P. Michálek, M. Rybářík 7. A, V. Bzonková 6. B, V. Nykšová, A. Beilnerová 7. A

* Soutěž Barbary Petchenik

* Soutěž Myslivost a lesní zvěř

* Soutěž Svět očima dětí – ocenění: N. Šalamonová 6. A, J. Nikel, O. Stanovský, Š. Vojtíšek, K. Rymel 9. B, M. Kolenčík, V. Richterová, V. Schaumannová 9. A

* Tvorba mozaiky – Radamok

* Příběh obrazu – oceněná: N. Šalamonová 6. A

* Soutěž Westernového klubu – ocenění: V. Václavík ze 4. A, Nalálie Šalamonová ze 6. A, Daniela Paskerová ze 6. B, kolektiv dětí z 1. A

* Soutěž Svět slova – ocenění: A. Mertová 8. B a E. Nováková 4. A

Hudební výchova

* Soutěž O zlatou notičku města Bílovice: 1. kategorie - 2. místo Karel Kučera, 3. místo Natálie Vantuchová 2. kategorie – 1. místo Gabriela, 3. místo Adriana Scholzová

3. kategorie - 1. místo Terezie Urbásková, 2. místo Milan Kolenčík, 3. místo Amálie Šimková

Výchova k občanství a výchova ke zdraví

* Svět očima dětí – celostátní soutěž MV – 3. místo – Natálie Šalamonová – 6. A, čestná cena České pošty - Jiří Nikel, Ondřej Stanovský, Štěpán Vojtíšek, Kryštof Rymel – 9. B, hlavní cena Škola roku – Vanesa Richterová, Vanda Schaumannová, Veronika Strílková, Milan Kolenčík (9. A)

* Jak zatočit se šikanou? - školní soutěž pro žáky 8. tříd (úkolem bylo odpovědět na tuto otázku formou ilustrovaného příběhu) – výherci se stali Denis Skopal a Adam Širůček (8. A)

* Květiny a rostliny z říše fantazie - celoškolská ekologická soutěž pořádaná městem Bílovec

* Sběr papíru a víček od PET láhví – celoškolská soutěž ve sběru - výtěžek z papíru putoval do ostravské zoo, víčka od PET láhví byla věnována Vojtíškově Petrulákově

* Mozaika z víček – soutěž pořádaná Kmenovým svazem Dakota

Příprava a organizování soutěží ve školním roce 2014/2015

Pro školy bíloveckého regionu tradičně organizujeme soutěže:

O zlatou notičku – soutěž ve zpěvu

O pohár ředitele školy – soutěž ve skoku vysokém

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Bainarová	Badatelsky orientovaná výuka
Broskevičová	Dramatická výchova
	Matematická prostředí v metodě Hejného
Carbolová	Výtvarný projev jako možnost poznávání
	Matematické představy
Dardová	Vedení rozhovoru s rodičem
	Rozvoj matematických představ
	Hry se zvuky a tóny
Fialová ŘŠ	ZV z pohledu ČŠI
	Aktuální změny v právních předpisech
	PR moderní školy
	Vzdělávací lídr
	Výběrová řízení
	Aktivizační metody ve výuce
	Systém hodnocení pedagogických pracovníků
	EU projekty
Gojová	Děti s poruchami autistického spektra a mentálním postižením
	Autismus ve školní praxi
	Komunikace s žákem s SVP
Kniezková	Předcházíme poruchám učení
	Polytechnické vzdělávání
	Vedení rozhovoru s rodičem
Kniezková	Proč zase zlobíš
	Rozvoj grafomotorických dovedností
	Rozvoj matematických představ
Kubíček	Science centrum pro školy
	PR moderní školy
	EU projekty
	Škola OnLine
Křížová	Anglický jazyk v praxi
	Vedení rozhovoru s rodičem
	Koho dítě v předškol. věku potká, ten se do něj zapíše

	Rozvoj matematických představ
Meyerová	Čtením a psaním ke critic. myšlení
	Science centrum pro školy
	Jak komunikovat přírodní vědy
	Použití metod RWCT v matematice
Meluchová	Výuka AJ s podporou ICT
Meluzinová	Ochrana biodiverzity
	Výuka AJ s podporou ICT metodický seminář ve spolupráci s U.S. Embassy Prague
	EU projekty
	Instruktivní vyučovací hodina přírodopisu
	Výuka AJ s podporou ICT
	Setkání s vědou - přírodopis
	Meluzinová - školení - NatTechpanel
Mordáčová	Specifické poruchy učení
	Metody a formy aktivní výuky - zeměpis
	Škola badatelské výuky - chemie
Medvecká	Děti s poruchami autistického spektra a mentálním postižením
	Autismus ve školní praxi
	Komunikace s žákem s SVP
	Skupinové sdílení a řešení profesních problémů
Opálková	Angličtina pro školáky – reading, writing I
	Angličtina pro školáky – reading, writing II
Obodová	Didaktické hry ve školní družině
Paskerová	Použití metod RWCT v matematice
Pilichová	Výuka AJ s podporou ICT metodický seminář ve spolupráci s U.S. Embassy Prague
	Jak vést a pomáhat při nácviku řečových dovedností v AJ
	Hra jako pedagogický nástroj - zkvalitnění a modernizace výuky
	Divadelní škola
Podpínková	Zdravotník zotavovacích akcí
	Matematika metodou Hejného
Richtárová	Divadelní škola
	Moderní dějiny
	PANT - Památník 2. sv. války v Hrabyni
	Projekt Kdo jiný?
	Paměť kraje
Řeháčková	Výuka prvouky a přírodovědy prostřednictvím činnostního učení a her
	Matematika metodou Hejného
	Specifické poruchy učení v hodinách matematiky
Škanderová	Předcházíme poruchám učení
	Matematické představy
Těžká	Motorika a hry na rozvoj motoriky
	Rozvoj smyslového vnímání
	Tradiční i netradiční pohybové činnosti
	Hry se zvuky a tóny
Valentová	Tradiční materiály netradičně 16. 10. dopol.
	Motivace a aktivizace žáků v ČJ
Vaňková ZŘŠ	Aktivizační metody ve výuce
	Práce se systémem Škola Online
Veličková	Divadelní škola
	Netradiční pomůcky ve výuce M a ČJ
	Aktivizační metody ve výuce
	Moderní dějiny
Pilichová	Projekt Kdo jiný?
	Motivace a aktivizace žáků v ČJ
	Jak vést a pomáhat při nácviku řečových dovedností v AJ
Sborovna	Jednejme s rodiči kompetentně

Použité zkratky: U – učitel, ŘŠ – ředitel školy, ZŘŠ – zástupce ředitele školy

Označené vzdělávací akce byly zrušeny

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

-výsledky našich žáků 9. ročníků v přírodovědných předmětech byly lehce nadprůměrné (průměr, úspěšnost 60%)

-výsledky našich žáků 9. Ročníků ve společenských vědách byly lehce nadprůměrné (průměr, úspěšnost 75%)

10. Zpráva o hospodaření za rok 2014

Hlavní zdroje:

1. Dotace MŠMT	16.761	/v tisících
2. Dotace zřizovatele	4.414	
z toho odpisy	543	
z toho provoz	3.871	
3. jiné zdroje	437	
4. VHČ (podle středisek a celkem)	120	
5. Projekty spolufinancované Evropskou unií	183	

Výdaje:

1. MŠMT	16.761
2. zřizovatel	
Energie	1.505
Služby včetně revizí	734
Drobný dlouhodobý majetek	694
Spotřební materiál	356
Opravy	474

Fond investic

1. příjmy	669 - tis. (543 tis. Výše odpisů HM, 126 tis. Inv. dot. MÚ)
2. použití	669 – tis. (543 tis. Odvod do rozp. MÚ, 126 tis. Pořízení HM-Lub)

Fond odměn

1. příjmy	18. Tis. (zlepš. HV)
2. použití	10 tis. (odměny zaměst.)

Fond rezervní

1. příjmy	219. tis. (zlepš. HV)
2. použití	108 tis. (PC, dataprojektory)

Celkový hospodářský výsledek školy byl 297. tis Kč. Z toho hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v roce 2014 činil 57. Tis. Kč.

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2014“.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů - žádné

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 škola úspěšně realizovala celou řadu projektů. Zároveň bylo podáno několik projektů k posouzení. Přehled je uveden v tabulce.

Realizované – žadatelé		
	Název projektu	Získaná podpora
ZŠ a MŠ TGM	Inovace ve vzdělání	516.468 Kč
ZŠ a MŠ TGM	Výměnný pobyt žáků z partnerských měst Bílovec, Bad Neustadt	35.000 Kč
Úřad práce – škola se zapojila do projektu	Odborná praxe pro mladé do 30 let v Moravskoslezském kraji	450.000 Kč
Nepodpořené žádosti 2015		
	Název projektu	Požadovaná podpora
ZŠ a MŠ TGM	Příroda na dosah. Integrace praktické vědy do výuky základních škol ve spádové oblasti Bílovec	480.550 Kč
ZŠ a MŠ TGM	Podpora zabezpečení škol a školských zařízení	205.660 Kč
Realizované – kde vystupuje ZŠ jako partner		
Název projektu	Žadatel	
Kdo jiný? – rozvoj podnikatelských dovedností žáků prostřednictvím občanských a sociálně prospěšných aktivit	Člověk v tísni, o.p.s.	

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace zřízena.

15. Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0
Přijetí ke vzdělávání podle jednotlivých programů	41	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku	0	0

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

17. Závěr

V loňském roce se nám podařilo intenzivněji zapojit rodiče do života školy, více se účastnit celostátních soutěží a propagovat úspěchy školy ve veřejných sdělovacích prostředcích. V důsledku toho opět narostl počet žáků.

Úspěšně jsme rozvíjeli spolupráci se všemi školami v Bílovci a dalšími subjekty, které bylo možné zapojit do výchovně-vzdělávacího procesu. Žáky jsme zapojili do veřejného života v Bílovci. Pedagogové studovali nové výukové metody a aplikovali je do vyučovacího procesu.

Díky pravidelné evaluaci výchovně-vzdělávacího procesu máme přesnou představu o dalším směřování školy.

Škola má velký vnitřní potenciál dalšího rozvoje.